

B. Ed. 1st Semester Examination, 2017 (2017-19)

Subject : Childhood and Growing Up

Course : I

Time: 3 Hours

Full Marks: 70

The figures in the margin indicate full marks.

Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable.

Answer the questions as per instruction.

1st Half

(Development and its characteristics)

Marks: 35

1. Answer any five questions of the following:

2×5=10

যে কোনো পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দিন :

(a) Define growth.

বৃদ্ধির সংজ্ঞা দিন।

(b) What is the basic difference between Development and Maturation?
বিকাশ এবং পরিণমনের মধ্যে মৌলিক পার্থক্য কী?

(c) What is meant by Emotional development?
প্রাঙ্কোভিক বিকাশ বলতে কী বোঝায়?

(d) What are the different stages of cognitive development, proposed by Piaget?
পিয়াজের মতে জ্ঞানমূলক বিকাশের স্তরগুলি কী কী?

(e) State the basic concept of Erickson's theory of psycho-social development.
এরিকসনের মনো-সামাজিক তত্ত্বটির মৌলিক ধারণাটি বিবৃত করুন।

(f) What is pro-social development?
প্রাক-সামাজিক বিকাশ কী?

(g) What is meant by Heredity?
বংশগতি বলতে কী বোঝায়?

2. Answer any three questions of the following:

5×3=15

যে কোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দিন :

(a) Discuss briefly the main features of adolescence period.
কৈশোরকালের মুখ্য বৈশিষ্ট্যগুলি সংক্ষেপে আলোচনা করুন।

(b) Distinguish between growth and development.
বৃদ্ধি ও বিকাশের মধ্যে পার্থক্য নির্ণয় করুন।

Please Turn Over

- (c) Describe briefly the different stages of development of self-concept.
অহংবোধের বিকাশের বিভিন্ন স্তরগুলি সংক্ষেপে বর্ণনা করুন।
- (d) Describe briefly the different types of parental styles.
পিতামাতার সম্বন্ধে বিভিন্ন কৌশলগুলি সংক্ষেপে বিবৃত করুন।
- (e) Write a short note on Projective test.
প্রক্ষেপন অভীক্ষার উপর একটি টীকা লিখুন।

3. Answer any one question:

যে কোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দিন :

- (a) Give a brief account of the special needs of the adolescent and their educational implications.
কৈশোরকালের বিশেষ চাহিদাগুলি সংক্ষেপে বিবৃত করুন এবং শিক্ষার এদের গুরুত্ব উল্লেখ করুন।
- (b) Describe briefly the different stages of psycho-sexual development and their educational significance.
যৌন-মানসশক্তি বিকাশের বিভিন্ন স্তরগুলি সংক্ষেপে বিবৃত করুন এবং শিক্ষার এর গুরুত্ব আলোচনা করুন।
- (c) Discuss briefly the role of heredity and environment in the development of Individual differences.
ব্যক্তিবৈষম্য বিকাশের ক্ষেত্রে বংশগতি এবং পরিবেশের ভূমিকা সংক্ষেপে আলোচনা করুন।

2nd Half

(Aspects of Development)

Marks: 35

4. Answer any five of the following questions:

যে কোনো পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দিন :

- (a) What is meant by emotional intelligence?
প্রাঞ্চৈভিক বুদ্ধি বলতে কী বোঝায়?
- (b) What is attitude?
মনোভাব কী?
- (c) What is meant by 'Locus of Control'?
'Locus of Control' বলতে কী বোঝায়?
- (d) Define I.Q.
I.Q.-এর সংজ্ঞা দিন।
- (e) Define Creativity.
সৃজনীশক্তির সংজ্ঞা দিন।
- (f) Give examples of a verbal and a non-verbal intelligence test.
একটি ভাষাগত ও একটি ভাষাবিহীন বুদ্ধি অভীক্ষার উদাহরণ দিন।
- (g) What is meant by Mental age?
মানসিক বয়স বলতে কী বোঝায়?

(3)

B.Ed.-I/Course-I/18

5. Answer any three questions of the following:

5×3=15

যে কোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দিন :

- (a) Distinguish between Instincts and Emotions.
প্রবৃত্তি এবং প্রক্কাভের মধ্যে পার্থক্য নিরূপণ করুন।
- (b) Give in brief the Maslow's theory of self actualization.
ম্যাসলোর আত্মপ্রকাশের তত্ত্বটি সংক্ষেপে বর্ণনা দিন।
- (c) Distinguish between Extrinsic and Intrinsic motivation.
অন্তর্জাত ও বহির্জাত প্রেষণার মধ্যে পার্থক্য নির্ণয় করুন।
- (d) Discuss in brief about McClelland theory of achievement Motivation.
McClelland-এর সাফল্যলাভে প্রেষণার তত্ত্বটি সংক্ষেপে বর্ণনা করুন।
- (e) Describe briefly the structure of intellect as developed by Guilford.
গিলফোর্ডের বুদ্ধিতত্ত্বের গঠন সংক্ষেপে বর্ণনা দিন।

6. Answer any one of the following question:

10×1=10

যে কোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দিন :

- (a) Discuss in brief about different determinants of attention and their educational implications. 6+4=10
মনোযোগের বিভিন্ন নির্ধারকগুলি সংক্ষেপে বর্ণনা দিন এবং শিক্ষায় এদের গুরুত্ব আলোচনা করুন।
- (b) Describe any standardized intelligence test. 10
একটি আদর্শায়িত বুদ্ধি-অভীক্ষার বর্ণনা দিন।
- (c) What are the major components of creativity? Discuss in brief, how school can foster creativity of the children. 4+6=10
সৃজনক্ষমতার মুখ্য উপাদানগুলি কী কী? বিদ্যালয় কীভাবে শিশুর সৃজনক্ষমতার লালন-পালন করতে পারে তা আলোচনা করুন।

B.Ed. 1st Semester Examination, 2017 (2017-19)

Subject : Contemporary India and Education

Course : II

Time: 3 Hours

Full Marks: 70

*The figures in the margin indicate full marks.
Candidates are required to give their answers in their own words
as far as practicable.*

1st Half

প্রথম পর্ব

(Marks : 35)

1. Answer any five questions

2x5=10

যে কোনো পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দিন :

(a) What do you mean by 'three language formula'?

'ত্রিভাষা সূত্র' বা বসড়া বলতে কী বোঝায়?

(b) Define School Complex

স্কুল জটের সংজ্ঞা দিন।

(c) What is rural university?

গ্রামীণ বিশ্ববিদ্যালয় কী?

(d) What is bridge course?

সংযোগকারী পাঠ্যক্রম কী?

(e) Write two characteristics of Autonomous College.

স্বশাসিত কলেজের দুটি বৈশিষ্ট্য লিখুন।

(f) Write down two causes of economic discrimination.

অর্থনৈতিক বৈষম্যের দুটি কারণ উল্লেখ করুন।

(g) What is value?

মূল্যবোধ কী?

2. Answer any three questions:

5x3=15

যে কোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দিন :

(a) Discuss the fundamental duties as mentioned in Indian Constitution.

ভারতীয় সংবিধানে উল্লিখিত মৌলিক কর্তব্যগুলি আলোচনা করুন।

(b) Discuss the Chomsky's opinion in language.

ডাফ প্রসঙ্গে চমস্কির অভিমত ব্যক্ত করুন।

Please Turn Over

- (c) Mention the aims of Secondary Education as per recommendations of Mudaliar Commission.
মুদালিয়ার কমিশনের সুপারিশ অনুযায়ী মাধ্যমিক শিক্ষার লক্ষ্যসমূহ উল্লেখ করুন।
- (d) Discuss the educational problems of marginalised group.
প্রান্তিক গোষ্ঠীর শিক্ষার সমস্যাগুলি বর্ণনা করুন।
- (e) Discuss the importance of equal opportunity in education.
শিক্ষায় সমসুযোগের গুরুত্ব আলোচনা করুন।

3. Answer any one of the following:

10×1=10

নীচের যে কোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দিন :

- (a) Mention the nature of Indian Constitution.
ভারতীয় সংবিধানের স্বরূপ উল্লেখ করুন।
- (b) Discuss the different activities of universal elementary education.
সর্বজনীন প্রারম্ভিক শিক্ষার বিভিন্ন কর্মসূচিগুলি আলোচনা করুন।
- (c) Discuss the views of Swami Vivekananda on women education, vocational and technical education.
স্বামী বিবেকানন্দের দৃষ্টিতে নারীশিক্ষা, কারিগরি ও বৃত্তিশিক্ষা সম্পর্কে আলোচনা করুন।

5+5=10

2nd Half

দ্বিতীয় পর্ব

(Marks : 35)

4. Answer any five questions from the following:

2×5=10

যে কোনো পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দিন :

- (a) Define population explosion.
জনবিস্ফোরণের সংজ্ঞা দিন।
- (b) What is meant by children with special needs.
বিশেষ চাহিদাসম্পন্ন শিশু বলতে কী বোঝায়?
- (c) Write the full form of NCTE and NCERT.
NCTE ও NCERT-এর পুরো নাম লিখুন।
- (d) Define quality management?
গুণগতভাবে উন্নত ব্যবস্থাপনা কাকে বলে?
- (e) Write two problems of adult education.
বয়স্ক শিক্ষার দুটি সমস্যা লিখুন।
- (f) What is educational planning?
শিক্ষাগত পরিকল্পনা কী?
- (g) Define sustainable development.
স্থিতিশীল উন্নয়নের সংজ্ঞা দিন।

5. Answer any three questions:

5×3=15

যে কোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দিন :

(a) Mention the causes of unemployment.

বেকারত্বের কারণগুলি উল্লেখ করুন।

(b) Discuss the measures to control students unrest.

ছাত্র অসন্তোষ প্রতিকারের উপায়গুলি আলোচনা করুন।

(c) Write the objectives of National Knowledge Commission.

জাতীয় মেধা কমিশনের উদ্দেশ্যগুলি লিখুন।

(d) Write the characteristics of open education.

মুক্তশিক্ষার বৈশিষ্ট্যগুলি লিখুন।

(e) Discuss the importance of Institutional planning.

প্রাতিষ্ঠানিক পরিকল্পনার গুরুত্ব আলোচনা করুন।

6. Answer any one question:

10×1=10

যে কোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দিন :

(a) What is Supervision? Describe the scope of Supervision.

2+8=10

তত্ত্বাবধান কী? তত্ত্বাবধানের পরিধি বর্ণনা করুন।

(b) Mention the recommendations of different committee and commission of Independent India about the progress of women education.

স্বাধীন ভারতের নারীশিক্ষার অগ্রগতিতে বিভিন্ন কমিটি ও কমিশনের সুপারিশ উল্লেখ করুন।

(c) State the recommendations of NCFTE-2009 about preparing teacher educators.

প্রশিক্ষণপ্রাপ্ত শিক্ষক তৈরির বিষয়ে NCFTE-2009-এর সুপারিশগুলি লিখুন।

Bera

B.Ed.-I/Course-IV/18

B.Ed. 1st Semester Examination, 2017 (2017-19)

Subject : Language Across the Curriculum

Course : IV

Time: 2 Hours

Full Marks: 35

The figures in the margin indicate full marks.

Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable.

1. Answer briefly *any five* of the following questions: 2×5=10

নীচের যে কোনো পাঁচটি প্রশ্নের সংক্ষিপ্ত উত্তর দিন :

(a) Distinguish between 'language and speech'.

'ভাষা' এবং 'বাক্য'-এর মধ্যে পার্থক্য লিখুন।

(b) What is meant by 'meta cognition'?

'অধিজ্ঞান' বলতে কী বোঝায়?

(c) Mention four types of non-verbal class room communication.

শ্রেণিকক্ষে অবাচনিক যোগাযোগের চারটি ধরন উল্লেখ করুন।

(d) Make one convergent and one divergent question from the text book of first language (L1) of class seven.

সপ্তম শ্রেণির প্রথম ভাষার পাঠ্যবই থেকে একটি অভিসারী এবং একটি অপসারী প্রশ্ন তৈরি করুন।

(e) Mention your role in expansion of schema of the learners.

শিক্ষার্থীদের স্কিমা সম্প্রসারণে আপনার ভূমিকা উল্লেখ করুন।

(f) Cite example :

উদাহরণ দিন :

(i) Transactional text

আত্মবাক্য পাঠ্য

(ii) Narrative text

আখ্যানধর্মী পাঠ্য

(g) State two problems of Mathematics learning in classroom.

শ্রেণিকক্ষে গণিত শিখনের দুটি সমস্যা বিবৃত করুন।

Please Turn Over

2. Answer any three of the following questions:

5×3=15

নীচের যে কোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দিন :

(a) Mention the major barriers of classroom interaction.

শ্রেণিকক্ষে মিথস্ক্রিয়ার প্রধান বাধাগুলি উল্লেখ করুন।

(b) Discuss the various stages of language development of the child.

শিশুর ভাষা বিকাশের বিভিন্ন পর্যায়গুলি আলোচনা করুন।

(c) Describe the role of National Curriculum Framework (NCF, 2005) in language development of the learners.

শিক্ষার্থীদের ভাষার প্রগতিতে জাতীয় পাঠ্যক্রমের রূপরেখা (2005)-র ভূমিকা বর্ণনা করুন।

(d) Write the problems of multilingual and multicultural classroom.

বহুভাষী এবং বহুসাংস্কৃতিক শ্রেণিকক্ষের সমস্যাগুলি লিখুন।

(e) State the methods of second language learning (L2) in the classroom.

শ্রেণিকক্ষে দ্বিতীয় ভাষা শিখনের পদ্ধতিগুলি বিবৃত করুন।

3. Answer any one of the following questions:

10×1=10

নীচের যে কোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দিন :

(a) Give a comparative account on contribution of Chomsky and Bloomfield in the development of Modern grammar.

আধুনিক ব্যাকরণের অগ্রগতিতে চমস্কি এবং ব্লুমফিল্ডের অবদান সম্পর্কে একটি তুলনামূলক আলোচনা করুন।

(b) 'Acquisition of language skills is the key indicator of the holistic development of the child'. Justify the statement with examples.

'শিক্ষার্থীর সার্বিক বিকাশের গুরুত্বপূর্ণ সূচক হল ভাষা দক্ষতাসমূহের অর্জন'। উদাহরণসহ বিবৃতিটির ব্যাখ্যা দিন।

(c) Mention some innovative strategies for development of communication skills of classroom learners.

শ্রেণিকক্ষে শিক্ষার্থীদের যোগাযোগ দক্ষতার বিকাশে অভিনব পন্থাগুলির উল্লেখ করুন।

Reda

B.Ed.-I/Course-V/18

B.Ed. 1st Semester Examination, 2017 (2017-19)
Subject : Understanding Discipline and Subjects
Course : V

Time: 2 Hours

Full Marks: 35

The figures in the margin indicate full marks.

*Candidates are required to give their answers in their own words
as far as practicable.*

1. Answer any five questions of the following:

2x5=10

যে কোনো পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দিন :

(a) Define 'Multi-disciplinary' approach.

বহু-বিষয় ক্ষেত্রের সংজ্ঞা দিন।

(b) Distinguish between curriculum and syllabus.

পাঠ্যক্রম ও পাঠ্যসূচির মধ্যে পার্থক্য নির্ণয় করুন।

(c) What are the components of language?

ভাষার উপাদানগুলি কী কী?

(d) State two roles of language in children's intellectual development.

শিশুদের বৌদ্ধিক বিকাশে ভাষার দুটি ভূমিকা বিবৃত করুন।

(e) Mention any two practical values of Mathematics.

গণিতের যে কোনো দুটি ব্যবহারিক মূল্যের উল্লেখ করুন।

(f) What is meant by integration of knowledge?

জ্ঞানের সমন্বিতকরণ বলতে কী বোঝায়?

(g) Write two objectives of teaching Social Science.

সমাজবিজ্ঞান শিক্ষাদানের দুটি উদ্দেশ্য লিখুন।

2. Answer any three questions of the following:

5x3=15

যে কোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দিন :

(a) Discuss with example how can you employ interdisciplinary approach in class teaching.

আপনি কীভাবে শ্রেণি শিক্ষণে আন্তঃবিষয়ক দৃষ্টিভঙ্গির প্রয়োগ করতে পারেন তা উদাহরণ সহযোগে আলোচনা করুন।

(b) Explain with example the emergence of various discipline in education.

শিক্ষায় বিভিন্ন বিদ্যার (discipline) উদ্ভব উদাহরণ সহযোগে ব্যাখ্যা করুন।

(c) What are the problems of language development?

ভাষা বিকাশের বিভিন্ন সমস্যাগুলি কী?

(d) 'Learning Science is not complete without the help of Mathematics'—explain.

'গণিত ছাড়া বিজ্ঞান শিখন সম্পূর্ণ নয়'—ব্যাখ্যা করুন।

(e) Briefly explain the relevance of Social Science in school curriculum.

বিদ্যালয় পাঠ্যক্রমে সমাজবিজ্ঞানের প্রাসঙ্গিকতা সংক্ষেপে ব্যাখ্যা করুন।

Please Turn Over

3. Answer any one question of the following:

10×1=10

যে কোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দিন :

(a) Briefly discuss the paradigm shift in the instructional strategies of social science in school level with respect to product and process character.

বস্তুগত ও প্রক্রিয়াগত বৈশিষ্ট্যের সাপেক্ষে বিদ্যালয়ে সমাজ-বিজ্ঞান শিক্ষার কৌশলগুলির মৌলান্তর প্রক্রিয়া (paradigm shift) সংক্ষেপে আলোচনা করুন।

(b) "Language is not only a medium of communication".—Give a holistic perspective of language and justify in education.

"ভাষা শুধু কথোপকথনের মাধ্যম নয়"। —ভাষার সার্বিক প্রেক্ষাপট আলোচনা করুন এবং শিক্ষায় এর তাৎপর্য ব্যাখ্যা করুন।

(c) Correlate the knowledge of Mathematics with other school subjects and state its importance in the home environment.

গণিতের জ্ঞানের সঙ্গে বিদ্যালয়ে পাঠ্য অন্যান্য বিষয়সমূহের পারস্পরিক সম্পর্ক রচনা করুন এবং গৃহ পরিবেশে এর প্রয়োজনীয়তা বিবৃত করুন।