

B.Ed. 2nd Semester Examination, 2018

Subject : Learning and Teaching

Course : III

Time: 3 Hours

Full Marks: 70

The figures in the margin indicate full marks.

Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable.

1st Half

(প্রথমার্ধ)

(Learning)

(শিখন)

1. Answer any five of the following questions.

2×5=10

যেকোনো পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দিন।

(a) Define learning.

শিখনের সংজ্ঞা দিন।

(b) What do you mean by factual learning?

তথ্যগত শিখন বলতে কী বোঝায়?

(c) Differentiate between intrinsic and extrinsic motivation.

অন্তর্জাত এবং বহিঃস্থ প্রেরণার মধ্যে পার্থক্য নিরূপণ করুন।

(d) What do you mean by achievement Motivation?

পারদর্শিতামূলক প্রেরণা বলতে কী বোঝায়?

(e) What is operant conditioning?

অপারেট অনুবর্তন কী?

(f) What do you mean by brainstorming?

ব্রেনস্টর্মিং বলতে কী বোঝায়?

(g) What is lateral transfer? Give an example.

পার্শ্বীয় সঞ্চালন কী? একটি উদাহরণ দিন।

2. Answer any three of the following questions.

5×3=15

যেকোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দিন।

(a) Write a short note on Information Processing approach in learning.

শিখনে তথ্য প্রক্রিয়াকরণ তত্ত্বের উপর একটি সংক্ষিপ্ত টীকা লিখুন।

Please Turn Over

Please Turn Over

- (b) Give a short account on peer-tutoring and collaborative learning.
সহপাঠী শিখন ও সহযোগী শিখনের উপর একটি সংক্ষিপ্ত ধারণা দিন।
- (c) Describe briefly the Gestalt theory in Education.
শিক্ষায় গেস্টাল্ট তত্ত্ব সংক্ষেপে বর্ণনা করুন।
- (d) Write in brief the different types of transfer of learning in education.
শিক্ষায় শিখন সঞ্চালনের বিভিন্ন প্রকার সম্পর্কে আলোচনা করুন।
- (e) Describe briefly the different enrichment programme in school.
বিদ্যালয়ে বিভিন্ন প্রকার উৎকর্ষসাধক কার্যাবলীর সংক্ষিপ্ত বর্ণনা দিন।

3. Answer any one of the following questions.

যেকোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দিন।

- (a) What is forgetting? Describe the different techniques of Good memorization.
ভুলে যাওয়া কী? ভালো স্বরণ ক্রিয়ার বিভিন্ন কৌশলগুলি বর্ণনা করুন।
- (b) What do you mean by Constructivism? Give briefly the concept of social constructivist learning Vygotsky.
নির্মিতিবাদ বলতে কী বোঝায়? শিখনে ভাইগটস্কির সামাজিক নির্মিতিবাদের ধারণাটি সংক্ষেপে বিবৃত করুন।
- (c) What is transfer of learning? Discuss in brief, how do we maximise the transfer of learning in classroom teaching?
শিখন সঞ্চালন কী? শ্রেণি শিক্ষণে শিখন সঞ্চালনকে আমরা কীভাবে সর্বাধিক মাত্রায় নিয়ে যেতে পারি তা সংক্ষেপে আলোচনা করুন।

2nd Half

(দ্বিতীয়ার্ধ)

(Teaching)

(শিক্ষণ)

4. Answer any five of the following questions.

যেকোনো পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দিন।

- (a) What do you mean by teaching?
শিক্ষণ বলতে কী বোঝায়?
- (b) Distinguish between Teaching and Instruction.
শিক্ষণ এবং নির্দেশনার মধ্যে পার্থক্য নিরূপণ করুন।
- (c) Define Models of teaching.
শিক্ষণ-মডেলের সংজ্ঞা দিন।

- (d) What is the meaning of analysis to synthesis in teaching process?
শিক্ষণ প্রক্রিয়ায় বিশ্লেষণ থেকে সংশ্লেষণ কথার অর্থ কী?
- (e) What do you mean by Improvised teaching aids?
উদ্ভাবনীমূলক শিক্ষণ প্রদীপন বলতে কী বোঝায়?
- (f) Give the different stages of micro-teaching cycle.
অনুশিক্ষণ চক্রের বিভিন্ন স্তরের নামগুলি লিখুন।
- (g) What do you mean by pre-active phase in teaching?
শিক্ষণে প্রাক-সক্রিয়তামূলক স্তর বলতে কী বোঝায়?

5×3=15

5. Answer any three of the following questions.

যেকোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দিন।

- (a) State briefly the main features of effective teaching.
কার্যকারী শিক্ষণের মূল বৈশিষ্ট্যগুলি সংক্ষেপে উল্লেখ করুন।
- (b) Give a brief account on features of advance organizer model in teaching.
শিক্ষণে অগ্রণী সংগঠক মডেলের বৈশিষ্ট্যগুলি সংক্ষেপে উল্লেখ করুন।
- (c) Write a short note on variables in teaching task.
শিক্ষণ কার্যাবলীর চলগুলির উপর একটি সংক্ষিপ্ত টীকা লিখুন।
- (d) Write a short note on Quiz and Seminar.
কুইজ এবং সেমিনারের উপর সংক্ষিপ্ত টীকা লিখুন।
- (e) Give a brief account on concept of teaching skills.
শিক্ষণ দক্ষতার সংক্ষিপ্ত ধারণা দিন।

10×1=10

6. Answer any one of the following questions.

যেকোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দিন।

- (a) Discuss briefly the different stages of Inquiry Training Model with its educational implication.
অনুসন্ধান প্রশিক্ষণ মডেলের বিভিন্ন স্তরগুলি সংক্ষেপে আলোচনা করুন এবং শিক্ষায় এই মডেলের গুরুত্ব উল্লেখ করুন।
- (b) Explain the various essentials of effective teaching.
কার্যকারী শিক্ষণের অত্যাবশ্যকীয় উপাদানগুলির ব্যাখ্যা দিন।
- (c) Discuss briefly 'Flanders Inter-action analysis' in teaching.
শিক্ষণে 'ফ্ল্যান্ডারের মিথস্ক্রিয়া বিশ্লেষণ' সংক্ষেপে আলোচনা করুন।

Please Turn Over

B.Ed. 2nd Semester Examination, 2018 (2017-19)

Subject : Pedagogy of Language Teaching

(Bengali)

Course : VII-A

Full Marks: 35

Time: 2 Hours

The figures in the margin indicate full marks.

Candidates are required to give their answers in their own words
as far as practicable.

দক্ষিণ প্রান্তস্থ সংখ্যাগুলি পূর্ণমান নির্দেশক।
পরীক্ষার্থীরা যথাসম্ভব নিজের ভাষায় উত্তর দাও।

২×৫=১০

১। যে কোনো পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দিন (২/৩টি বাক্যে):

- (ক) বাংলা ভাষার পাঁচটি উপভাষার নাম লিখুন।
(খ) ভাষা শিক্ষণের প্রধান দক্ষতাগুলি কী কী?
(গ) মাটক শিক্ষাদানের দুটি উদ্দেশ্য লিখুন।
(ঘ) আদর্শ পাঠের বৈশিষ্ট্যগুলি লিখুন।
(ঙ) ভাষা অভীক্ষা গঠনের প্রধান নীতিগুলি উল্লেখ করুন।
(চ) ভাষা শিখন সম্পদ কী?
(ছ) ব্যাকরণ শিক্ষাদানের প্রধান সমস্যাগুলি উল্লেখ করুন।

৫×২=১০

২। যে কোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দিন।

- (ক) ভাষা শিক্ষায় মাতৃভাষার গুরুত্বগুলি বিবৃত করুন।
(খ) শিক্ষা বিজ্ঞানসম্মত বিশ্লেষণের ধারণা ও প্রয়োজনীয়তা ব্যাখ্যা করুন।
(গ) ভাষা ক্রীড়া কী? ব্যাকরণ শিক্ষায় ভাষা ক্রীড়ার উপযোগিতা প্রসঙ্গে লিখুন।
(ঘ) আদর্শ অভীক্ষার বৈশিষ্ট্যগুলি লিখুন।
(ঙ) ব্যাকরণ শিক্ষাদানের গুরুত্বগুলি লিখুন।

২+৩=৫

২+৩=৫

৩। যে কোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দিন।

১০×১=১০

- (ক) শিক্ষা সহায়ক প্রদীপনের প্রয়োজনীয়তা কী? শিক্ষা সহায়ক প্রদীপনের প্রকারভেদ ও ব্যবহার সম্বন্ধে আলোচনা করুন।
(খ) লিখন দক্ষতা বিকাশের প্রয়োজনীয়তা কী? সুন্দর হস্তাক্ষরের বৈশিষ্ট্যগুলি লিখুন। লিখন দক্ষতা বিকাশে শিক্ষকের ভূমিকা উল্লেখ করুন।
(গ) ভাষা শিক্ষায় মূল্যায়নের গুরুত্ব ব্যাখ্যা করুন। এই প্রসঙ্গে পারদর্শিতার অভীক্ষা গঠনের প্রয়োজনীয়তা আলোচনা করুন।

৩+৪+৩=১০

২+৪+৪=১০

৫+৫=১০

B.Ed. 2nd Semester Examination, 2018 (2017-19)
Subject : Pedagogy of Language Teaching : English
Course : VII-A

Full Marks: 35

Time: 2 Hours

The figures in the margin indicate full marks.

*Candidates are required to give their answers in their own words
as far as practicable.*

2×5=10

1. Answer any five questions:

- (a) What is the difference between aims and objectives of language teaching?
- (b) What is the difference between 'approach' & 'method' in language teaching?
- (c) What is reliability in language test?
- (d) Why is English called the second language in Indian perspective?
- (e) Why 'speaking' is called a 'productive skill'?
- (f) What are the criteria of an achievement test?
- (g) Name the components of a language laboratory

5×3=15

2. Answer any three of the following:

- (a) What are the objectives of teaching grammar in English language?
- (b) What are the general principles of constructing a language test?
- (c) Design three language games in the context of teaching a grammatical category for class VI
- (d) What are the general causes of spelling mistakes of the secondary learners? Prescribe the method of correction for spelling mistakes. 3+2=5
- (e) Name the learning resources used in second language teaching. What is the utility of Computer Assisted Learning in English language teaching? 2+3=5

10×1=10

3. Answer any one of the following questions:

- (a) What are the salient features of Direct Method of learning English? How does it differ from Grammar Translation method of teaching? 6+4=10
- (b) Mention the general principles of teaching English according to Structural Approach. To what extent does it differ from Communicative Approach to teaching English? 6+4=10
- (c) State the importance of teaching prose at secondary level. Give the procedural pattern of teaching prose in the classroom situation. 5+5=10

B.Ed. 2nd Semester Examination, 2018 (2017-19)
Subject : Pedagogy of Language Teaching : Sanskrit
Course : VII-A

Time: 2 Hours

Full Marks: 35

The figures in the margin indicate full marks.

Candidates are required to give their answers in their own words
as far as practicable.

1. Answer any five questions:

যে কোনো পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দিন।

(a) What do you mean by 'Dialect'?
উপভাষা' বলতে কী বোঝেন?

(b) What are the objectives of teaching Devnāgari Script?
দেবনাগরী লিপি শিক্ষা দেওয়ার উদ্দেশ্যগুলি কী কী?

(c) What is 'Translation Method'?
সমুবাদ পদ্ধতি কাকে বলে?

(d) Write the names of 1st, 2nd and 3rd language of West Bengal and indicate their importance.
পশ্চিমবঙ্গের প্রথম, দ্বিতীয় ও তৃতীয় ভাষার নাম উল্লেখ করুন এবং সেগুলির গুরুত্ব নিরূপণ করুন।

(e) What is 'Target language'?
'Target language' কাকে বলে?

(f) What is 'Evaluation' in Sanskrit language teaching?
সংস্কৃত ভাষা শিক্ষণে 'মূল্যায়ন' কী?

(g) What are the methods of teaching Sanskrit poetry in the school stage?
বিদ্যালয় স্তরে সংস্কৃত পদ্য পাঠদানের পদ্ধতিগুলি কী কী?

2. Answer any three questions:

যে কোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দিন।

(a) What are the causes of spelling mistakes? What steps will you take to remove them? 2+3=5
বানান ভুলের কারণগুলি কী কী? সেগুলি দূর করার জন্য আপনি কী কী পদক্ষেপ নেবেন?

(b) What is Pedagogical Analysis? Write the importance of Pedagogical Analysis in teaching Sanskrit language? 2+3=5
শিক্ষাবিজ্ঞানসম্মত বিশ্লেষণ কাকে বলে? সংস্কৃত ভাষা শিক্ষাদানের ক্ষেত্রে শিক্ষাবিজ্ঞানসম্মত বিশ্লেষণের প্রয়োজনীয়তা লিখুন।

Please Turn Over

(e) What are the aims and objectives of teaching Sanskrit in the secondary stage?
মাধ্যমিক স্তরে সংস্কৃতি শিক্ষণের লক্ষ্য ও উদ্দেশ্যগুলি কী কী?

2+3=5

(d) How you will develop a 'Sanskrit Language Laboratory'? Illustrate briefly.
কীভাবে আপনি 'সংস্কৃত-ভাষা-প্ৰবেষণাগার' নির্মাণ করবেন, সংক্ষেপে ব্যাখ্যা করুন।

(c) How 'School Magazine' and 'School debating society' help you in teaching Sanskrit language.
আপনাকে কীভাবে 'বিদ্যালয় পত্রিকা' এবং 'বিদ্যালয় বিতর্কসমাজ' সংস্কৃত ভাষা শিক্ষাদানে সাহায্য করে?

3. Answer any one question:

যে কোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দিন।

10x1=10

(a) Discuss briefly the origin and development of Sanskrit language.
সংস্কৃত ভাষার উৎপত্তি ও বিকাশ সম্পর্কে সংক্ষেপে আলোচনা করুন।

(b) What is the Traditional Method in teaching Sanskrit? Mention merits and demerits of it. 4+6=10
সংস্কৃত শিক্ষাদানের ক্ষেত্রে পাঠশালা পদ্ধতি কী? এই পদ্ধতির সুবিধা এবং অসুবিধাগুলি লিখুন।

(c) Critically examine the position of Sanskrit in the school curriculum of West Bengal. As a teacher what will be your suggestions for improvement of the position.
পশ্চিমবঙ্গের পাঠ্যক্রমে সংস্কৃতের অবস্থান পর্যালোচনা করুন। সংস্কৃত শিক্ষক হিসাবে এই অবস্থার উন্নতির জন্য আপনার সুপারিশগুলি কী কী?

B.Ed. 2nd Semester Examination, 2018 (2017-19)
Subject : Pedagogy of Language Teaching : Hindi
Course : VII-A

Time: 2 Hours

Full Marks: 35

The figures in the margin indicate full marks.
Candidates are required to give their answers in their own words
as far as practicable.

1. किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए :

- (i) भाषा की परिभाषा लिखें। ✓
- (ii) व्याकरण-शिक्षण की उपयोगिता बताएँ। ✓
- (iii) साहित्य-शिक्षण का महत्व बताएँ। ✓
- (iv) हिन्दी के चार आधुनिक कवियों के नाम लिखें। ✓
- (v) राष्ट्रभाषा का अर्थ स्पष्ट करें। ✓
- (vi) जनभाषा का अर्थ क्या है? ✓
- (vii) तुर्कात कविता का एक उदाहरण दें। ✓

2x5=10

2. किन्हीं तीन प्रश्नों के उत्तर दीजिए :

- (i) कविता-शिक्षण में आदर्श पाठ का क्या उद्देश्य है? ✓
- (ii) शिक्षण सहायक उपकरणों के उचित प्रयोग को एक उदाहरण द्वारा स्पष्ट करें। ✓
- (iii) बच्चों के भाषा ज्ञान के उचित विकास के लिए आप क्या करेंगे? ✓
- (iv) व्याकरण-शिक्षण में नीरसता किन कारणों से आती है? ✓
- (v) गद्य शिक्षण का उद्देश्य क्या है?

5x3=15

3. किन्हीं एक प्रश्नों के उत्तर दीजिए :

- (i) मातृभाषा के महत्व पर विस्तार से प्रकाश डालें। ✓
- (ii) कविता क्या है? कविता शिक्षण विधियों का समीक्षक परिचय दें। ✓
- (iii) बर्तनी की भूलों के कारणों का उल्लेख करते हुए उनमें सुधार के उपाय बताएँ। ✓

10x1=10

- 10

2+8=10

4+6=10

2019/11/1 15:31

B.Ed. 2nd Semester Examination, 2018 (2017-19)
Subject : Pedagogy of Social Science Teaching : History
Course : VII-A

Full Marks: 35

Time: 2 Hours

The figures in the margin indicate full marks.
Candidates are required to give their answers in their own words
as far as practicable.

2×5=10

1. Answer any five questions:

যে কোনো পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দিন।

(a) Write two aims of Teaching History.

ইতিহাস শিক্ষণের দুটি উদ্দেশ্য লিখুন।

(b) What do you mean by affective domain?

আনুভূতিক ক্ষেত্র বলতে কী বোঝেন?

(c) Mention at least two relationships between History and literature.

ইতিহাস শিক্ষণের ক্ষেত্রে ইতিহাসের সঙ্গে সাহিত্যের অন্তত দুটি সম্পর্কের উল্লেখ করুন।

(d) Mention two qualities of a good Social Science Library.

একটি ভালো সমাজবিজ্ঞান গ্রন্থাগারের দুটি গুণের উল্লেখ করুন।

(e) What is Source Method?

উৎস পদ্ধতি কাকে বলে?

(f) Write two aims of History learning at Higher Secondary Level.

উচ্চমাধ্যমিকস্তরে ইতিহাস শিক্ষণের দুটি উদ্দেশ্য বর্ণনা করুন।

(g) Mention two demerits of Project Method.

প্রকল্প পদ্ধতির দুটি অসুবিধার কথা লিখুন।

5×3=15

2. Answer any three questions:

যে কোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দিন।

(a) What is Demonstration Method? What are the advantages of using this method in teaching History.

প্রতিপাদন পদ্ধতি কাকে বলে? ইতিহাস শিক্ষণে প্রতিপাদন পদ্ধতির সুবিধাগুলি কী কী?

(b) State the importance of teaching aids in Social Science teaching.

সমাজ বিজ্ঞান শিক্ষণে শিক্ষাসহায়ক উপকরণগুলির গুরুত্ব বর্ণনা করুন।

(c) State the qualities of a good History teacher in teaching History

ইতিহাস শিক্ষণে ভালো ইতিহাস শিক্ষকের গুণাবলী কী কী?

Please Turn Over

(d) Briefly state the role of teaching history to inculcate the sense of National & international integ

জাতীয় এবং আন্তর্জাতিক সংহতির বিকাশে ইতিহাস শিক্ষণের ভূমিকা কেমন হবে?

(e) How the evaluation system will be done in teaching History?

ইতিহাস শিক্ষায় কীভাবে মূল্যায়ন বিষয়টির সংঘটন করা হবে?

3. Answer any one question:

যে কোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দিন।

(a) Discuss about international inter relationship of various branches of social science.

সমাজবিজ্ঞানের বিভিন্ন শাখার মধ্যে অনুবন্ধ বা আন্তঃ সম্পর্কের আলোচনা করো।

(b) What are the types of evaluation in social science studies— Discuss with characteristics.

সমাজবিজ্ঞান শিক্ষার মূল্যায়ন কয় প্রকার ও কী কী? — বৈশিষ্ট্যসহ আলোচনা করুন।

(c) What is called Historical place? Discribe the importance of tour to a Historical place

ঐতিহাসিক স্থান কাকে বলে? ঐতিহাসিক স্থান ভ্রমণের গুরুত্ব বর্ণনা করুন।

B.Ed. 2nd Semester Examination, 2018 (2017-19)
Subject : Pedagogy of Social Science Teaching : Geography
Course : VII-A

Time: 2 Hours

Full Marks: 35

The figures in the margin indicate full marks.

*Candidates are required to give their answers in their own words
as far as practicable.*

1. Answer any five questions:

2×5=10

যে কোনো পাঁচটি প্রশ্নের সংক্ষেপে উত্তর দিন।

(a) What is the difference between 'Aims' and 'Objectives'?

'লক্ষ্য' ও 'উদ্দেশ্য'র মধ্যে পার্থক্য কী?

(b) Define Curriculum.

পাঠ্যক্রম এর সংজ্ঞা দিন।

(c) Give an example of 'Heuristic method' in teaching Geography.

ভূগোল শিক্ষণে আবিষ্কার পদ্ধতির একটি উদাহরণ দিন।

(d) Write two advantages of demonstration method.

প্রতিপাদন পদ্ধতির দুটি সুবিধা লিখুন।

(e) What do you mean by Self-instructional material?

স্ব-নির্দেশনামূলক উপকরণ বলতে কী বোঝেন?

(f) Define summative Evaluation.

সমষ্টিগত মূল্যায়নের সংজ্ঞা দিন।

(g) What do you mean by 'Remedial Teaching'?

'সংশোধনমূলক শিক্ষণ' বলতে আপনি কী বোঝেন?

2. Answer any three questions of the following:

5×3=15

নীচের যে কোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দিন।

(a) Write the relation of Geography with History and Economics.

2½+2½=5

ভূগোলের সাথে ইতিহাস ও অর্থনীতির সম্পর্ক লিখুন।

(b) Write short notes on '5Es of constructioism'.

5

'নির্মিতিবাদের 5E'-এর উপর সংক্ষিপ্ত টীকা লিখুন।

Please Turn Over

(c) Classify 'Teaching Aids'. What is Improvised Teaching Aid? Give an example of Improvised Teaching Aid in Geography teaching. 2+1+2=5
শিক্ষাসহায়ক প্রদীপনের শ্রেণীবিভাগ করুন। তাৎক্ষণিক উদ্ভাবিত শিক্ষণ প্রদীপন কী? ভূগোল শিক্ষণে এর একটি উদাহরণ দিন।

(d) State the steps of 'Learning Design'. 5
শিক্ষণ নকশার স্তরগুলি লিখুন।

(e) Write the principles of continuous and comprehensive Evaluation. 5
নিরবিচ্ছিন্ন সার্বিক মূল্যায়ণের মূলনীতিগুলি লিখুন।

3. Answer any one question of the following: 10×1=10
নীচের যে কোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দিন।

(a) What are the components of National Integration? What is the role of teaching geography in National Integration. 5+5=10
জাতীয় সংহতির উপাদানগুলি কী কী? জাতীয় সংহতিতে ভূগোল শিক্ষণের ভূমিকা কী?

(b) Write the disadvantages of 'Demonstration method' in teaching geography. Write down the criteria of a good model. 5+5=10
ভূগোল শিক্ষণে প্রতিপাদন পদ্ধতির অসুবিধাগুলি লিখুন। একটি ভালো মডেলের (প্রতিরূপ) শর্তগুলি লিখুন।

(c) What is Objective type test? Classify it. Write the advantages and disadvantages of objective type test. 2+2+3+3=10
নৈব্যক্তিক অভীক্ষা কাকে বলে? ইহার শ্রেণীবিভাগ করুন। নৈব্যক্তিক অভীক্ষার সুবিধা ও অসুবিধাগুলি লিখুন।

B.Ed. 2nd Semester Examination, 2018 (2017-19)
Subject : Pedagogy of Social Science Teaching : Philosophy
Course : VII-A

Time: 2 Hours

Full Marks: 35

The figures in the margin indicate full marks.
Candidates are required to give their answers in their own words
as far as practicable.

1. Answer any five questions:

2×5=10

যে কোনো পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দিন।

(a) What is the importance to determine the aims in Philosophy education?
দর্শনের শিক্ষায় লক্ষ্য নির্ধারণের গুরুত্ব কী?

(b) Differentiate between seminar and symposium?
সেমিনার এবং সিম্পোসিয়ানের মধ্যে পার্থক্য কী?

(c) What are the limitations of discussion method?
আলোচনা পদ্ধতির সীমাবদ্ধতা কী?

(d) What type of projector are used in classroom teaching?
শ্রেণিকক্ষে শিক্ষাদানের ক্ষেত্রে কী কী প্রোজেক্টর ব্যবহার করা হয়?

(e) Mention some characteristics of formative evaluation in social science.
সমাজ বিজ্ঞানে গঠনগত মূল্যায়নের কয়েকটি বৈশিষ্ট্য উল্লেখ করুন।

(f) Mention some qualities of Philosophy teacher.
দর্শনের শিক্ষকের কয়েকটি গুণাবলী উল্লেখ করুন।

(g) What is remedial teaching?
প্রতিকারমূলক শিক্ষণ কী?

2. Answer any three questions:

5×3=15

যে কোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দিন।

(a) What are the general objectives of social science teaching?
সমাজ বিজ্ঞান শিক্ষায় সাধারণ উদ্দেশ্যগুলি কী কী?

(b) Discuss about advantages and limitations of project method.
প্রকল্প পদ্ধতির সুবিধা ও অসুবিধাগুলি আলোচনা করুন।

Please Turn Over

B.Ed. 2nd Semester Examination, 2018 (2017-19)
Subject : Pedagogy of Social Science Teaching : Political Science

Course : VII-A

Time: 2 Hours

Full Marks: 35

The figures in the margin indicate full marks.
Candidates are required to give their answers in their own words
as far as practicable.

1. Answer any five questions in brief :

2×5=10

যে কোনো পাঁচটি প্রশ্নের সংক্ষেপে উত্তর দিন।

(a) How can the study of Political Science at the school level helps to develop a national and international outlook?

বিদ্যালয় স্তরে রাষ্ট্রবিজ্ঞান পাঠের মাধ্যমে কিভাবে জাতীয় ও আন্তর্জাতিক দৃষ্টিভঙ্গী শাড়ে ওঠে?

(b) Mention two arguments in favour of inclusion of Political Science in School Curriculum.

বিদ্যালয় স্তরের পাঠক্রমে রাষ্ট্রবিজ্ঞান বিষয়টির অন্তর্ভুক্তির পক্ষে দুটি যুক্তি দিন।

(c) What is meant by Vertical co-relation?

উন্নয়ন অনুবন্ধ বলতে কী বোঝায়?

(d) Write two advantages of using Black-board while teaching Political Science.

রাষ্ট্রবিজ্ঞান শিক্ষণে কৃষকফলক ব্যবহারের দুটি উপযোগিতার উল্লেখ করুন।

(e) Mention two disadvantages of objective type tests.

নির্ব্যক্তিক অভীক্ষার দুটি অসুবিধার কথা উল্লেখ করুন।

(f) Write two merits of CAI in teaching Political Science.

রাষ্ট্রবিজ্ঞান শিক্ষণের ক্ষেত্রে CAI এর দুটি সুবিধার কথা লিখুন।

(g) What is meant by Formative Evaluation?

গঠনগত মূল্যায়ণ বলতে কী বোঝায়?

2. Answer any three questions of the following:

5×3=

নীচের যে কোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দিন।

(a) Write a note on the relation between Political Science and Economics.

রাষ্ট্রবিজ্ঞান ও অর্থনীতির মধ্যে সম্পর্ক বিষয়ে একটি টীকা লিখুন।

(b) What are the essential requirements of Political Science room?

রাষ্ট্রবিজ্ঞান কক্ষ নির্মাণের জন্য আবশ্যিক উপকরণগুলি কী কী?

Please Turn

(c) What are the merits of Project method?

→ প্রকল্প পদ্ধতির সুবিধাগুলি কী কী?

(d) What are the differences between essay type examination and objective type examination?
রচনামূলক পরীক্ষার সঙ্গে সৈবাজিক পরীক্ষার পার্থক্যগুলি লিখুন।

(e) Mention the merits and demerits of using teaching aids while teaching political science.
রাষ্ট্রবিজ্ঞান শিক্ষণের ক্ষেত্রে প্রদীপন ব্যবহারের সুবিধা ও অসুবিধাগুলি উল্লেখ করুন।

3. Answer any one question of the following:

10×1=10

নীচের যে কোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দিন।

(a) Discuss the aims and objectives of teaching Political Science at the Secondary and Higher Secondary level.

মাধ্যমিক ও উচ্চমাধ্যমিক স্তরে রাষ্ট্রবিজ্ঞান শিক্ষণের লক্ষ্য ও উদ্দেশ্যগুলি আলোচনা করুন।

(b) What is demonstration method? What are the merits and demerits of demonstration method?

2+4+4=10

প্রতিপাদন পদ্ধতি কাকে বলে? প্রতিপাদন পদ্ধতির সুবিধা ও অসুবিধাগুলি কী কী?

(c) Explain with suitable examples from Political Science the different types of objective tests.

রাষ্ট্রবিজ্ঞান থেকে নেওয়া যথাযথ উদাহরণের সাহায্যে সৈবাজিক অধীক্ষার বিভিন্ন ধরনগুলি ব্যাখ্যা করুন।

gBesa

B.Ed.-II/Education/18

B.Ed. 2nd Semester Examination, 2018 (2017-19)
Subject : Pedagogy of Social Science Teaching : Education
Course : VII-A

Time: 2 Hours

Full Marks: 35

The figures in the margin indicate full marks.
Candidates are required to give their answers in their own words
as far as practicable.

2×5=10

1. Answer any five questions in brief :

যে কোনো পাঁচটি প্রশ্নের সংক্ষেপে উত্তর দিন।

- ✓ (a) What are the difference between aims and objectives of teaching?
শিক্ষণের লক্ষ্য ও উদ্দেশ্যের মধ্যে পার্থক্যগুলি কী কী?
- ✓ (b) What is CAI?
CAI কী
- ✓ (c) State any two advantages of lecture method.
বক্তৃতা পদ্ধতির যে কোনো দুটি সুবিধা উল্লেখ করুন।
- ✓ (d) What do you mean by Interactive method in social science?
সমাজবিজ্ঞান মিথস্ক্রিয়ামূলক পদ্ধতি বলতে কী বোঝায়?
- ✓ (e) What is continuous evaluation?
নিরবিচ্ছিন্ন মূল্যায়ণ কী?
- ✓ (f) What does you mean by Improvised teaching aids?
উদ্ভাবনীমূলক শিক্ষণ প্রদীপন বলতে কী বোঝায়?
- ✓ (g) Give the names of various branches of Social science.
সমাজ বিজ্ঞানের বিভিন্ন শাখাগুলির নাম লিখুন।

5×3=15

2. Answer any three questions of the following:

নীচের যে কোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দিন।

- ✓ (a) Write a short note on values of social science teaching with special reference to education.
শিক্ষাবিজ্ঞানের নিরিখে সমাজবিজ্ঞান শিক্ষণের মূল্যবোধের উপর একটি সংক্ষিপ্ত টীকা লিখুন।
- ✓ (b) State the advantages and disadvantages of heuristic method.
আবিষ্কার পদ্ধতির সুবিধা ও অসুবিধাগুলি লিখুন।

Please Turn Over

- (c) Give briefly the types and importance of Learning resources in social science teaching.
সমাজবিজ্ঞান শিক্ষণে শিখন সম্পদের প্রকারভেদও গুরুত্ব সংক্ষেপে উল্লেখ করুন।
- ✓(d) Discuss briefly the qualities of a social science teacher with special reference to education te.
সমাজবিজ্ঞানের শিক্ষকের গুণাবলীগুলি সাপেক্ষে শিক্ষাবিজ্ঞানের একজন শিক্ষকের গুণাবলী সংক্ষেপে আলোচনা করুন।
- ✓(e) Write a short note on evaluation devices.
মূল্যায়ন কৌশলের উপর একটি সংক্ষিপ্ত টীকা লিখুন।
3. Answer any *one* question of the following:
নীচের যে কোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দিন।
- ✓(a) Prepare a plan and organization of a social science laboratory with special reference to educ
সমাজবিজ্ঞান সাপেক্ষে বিশেষ করে শিক্ষা বিজ্ঞানের একটি পরীক্ষাগারের পরিকল্পনা এবং ব্যবস্থাপনা প্রস্তুত করুন।
- (b) Give briefly the steps in constructing an achievement test in any social subject.
যে কোনো একটি স্কুল বিষয়ের পারদর্শিতার অভীক্ষা গঠনের পর্যায়গুলি বর্ণনা দিন।
- (c) Discuss briefly the different steps of demonstration method with an example.
উদাহরণ সহযোগে প্রতিপাদন পদ্ধতির বিভিন্ন ধাপগুলি সংক্ষেপে বর্ণনা করুন।

B.Ed. 2nd Semester Examination, 2018 (2017-19)
Subject : Pedagogy of Social Science Teaching : Economics

Course : VII-A

Full Marks: 35

Time: 2 Hours

The figures in the margin indicate full marks.
Candidates are required to give their answers in their own words
as far as practicable.

দক্ষিণ প্রান্তস্থ সংখ্যাগুলি পূর্ণমান নির্দেশক।
পরীক্ষার্থীদের যথাসম্ভব নিজের ভাষায় উত্তর দিতে হবে।

2×5=5

1. Answer any five questions:

যে কোনো পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দিন।

(a) State two important aims of Teaching Economics.
অর্থনীতি শিক্ষণের দুটি গুরুত্বপূর্ণ লক্ষ্য লিখুন।

(b) Write down two main differences between evaluation and examination.
মূল্যায়ণ ও পরীক্ষার মধ্যে দুটি মূল পার্থক্য লিখুন।

(c) What do you mean by 'Formative Evaluation'?
গঠনগত মূল্যায়ণ বলতে আপনি কী বোঝেন?

(d) Why do we use 'Teaching Aids' in Teaching Economics?
অর্থনীতি পাঠদানে/শিক্ষণে 'সহায়ক সামগ্রী' কেন ব্যবহার করা হয়?

(e) What is CAI?
CAI কী?

(f) How will you inculcate feelings of 'National Integration' through Economics Teaching?
অর্থনীতি শিক্ষণের মাধ্যমে ছাত্রছাত্রীদের মধ্যে জাতীয় অখণ্ডতার অনুভূতি কীভাবে গড়ে তুলবেন?

(g) What types of skills are needed in an Economics Teacher?
একজন অর্থনীতি শিক্ষকের কী ধরনের দক্ষতা থাকা প্রয়োজন?

5×3=15

2. Answer any three questions:

যে কোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দিন।

(a) How can you correlate Economics with mathematics?
আপনি কীভাবে অর্থশাস্ত্রের সঙ্গে গণিতের অনুবন্ধ রচনা করবেন?

(b) Discuss the demerits of Essay Type test and suggest measures to overcome them.
রচনাধর্মী অভীক্ষার ত্রুটিগুলি আলোচনা করুন এবং দূর করার উপায় উল্লেখ করুন।

2½+2½=5

Please Turn Over

B.Ed. 2nd Semester Examination, 2018 (2017-19)
Subject : Pedagogy of Social Science Teaching : Music
Course : VII-A

Time: 2 Hours

Full Marks: 35

The figures in the margin indicate full marks.
Candidates are required to give their answers in their own words
as far as practicable.

সকল প্রশ্নই সংক্ষিপ্তস্বরূপে সুগমানে নির্দেশক।
পরীক্ষার্থীদের যথাসম্ভব নিজের ভাষায় উত্তর দিতে হবে।

2×5=10

1. Answer any five questions from the following:

নিম্নলিখিত যে কোনো পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দিন।

(a) What do you mean by 'Uttaranga'?

'উত্তরঙ্গ' বলতে আপনি কি বোঝেন?

(b) Name two books of 'Rabindra Nath Tagore'

রবীন্দ্রনাথ ঠাকুরের দুটি বই-এর নাম লিখুন।

(c) What is 'Mela'? How many melas are there in South India Music System?

'মেল' কী? দক্ষিণ ভারতীয় সঙ্গীত পদ্ধতিতে কয়টি মেল আছে?

(d) What is 'Thata'? How many 'Thatas' are there in 'North India Music' system?

'ঠাত' কী? উত্তর ভারতীয় সঙ্গীত পদ্ধতিতে কয়টি ঠাত আছে?

(e) Who was the propounder of Akarmatrik system of Notation?

আকারমাত্রিক ব্যবস্থাপিত পদ্ধতির প্রবর্তক কে?

(f) Who is the author of 'Sangeet Ratnakar'?

সঙ্গীত রত্নাকরের রচয়িতা কে?

(g) Write down the Badi Swar of 'Multani' Raga.

মুলতানী রাগের বাদী স্বরটি লিখুন।

(h) Which year and where was Kazi Nazrul Islam born?

কত সালে এবং কোথায় কাজি নজরুল ইসলাম জন্মগ্রহণ করেন?

5×3=15

2. Answer any three from the following questions:

নিম্নের প্রশ্নগুলির মধ্যে যে কোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দিন।

(a) Describe the relation of music with other social science subjects.

সঙ্গীতের সাথে সমাজবিজ্ঞানের সম্পর্ক আলোচনা করুন।

Please Turn Over

- (b) Why should the content of music be pedagogically analysed?
সঙ্গীতের বিষয়বস্তুর শিক্ষা বিজ্ঞানসম্মত বিশ্লেষণের প্রয়োজন কেন।
- (c) Describe the methods of Teaching Music as a part incorporated in Social Science.
সমাজবিজ্ঞানের অন্তর্ভুক্ত সঙ্গীত শিক্ষার পদ্ধতিগুলি বর্ণনা করুন।
- (d) Do you think that music should be given an important place in the curriculum of our school as a subject of Vocational Education?— Delineate your opinion.
আপনি কি মনে করেন যে, আমাদের বিদ্যালয়ের পাঠ্যক্রমে সঙ্গীতকে বৃত্তিমূলক শিক্ষা হিসাবে গুরুত্বপূর্ণ স্থান দেওয়া উচিত?— আপনার মতামত ব্যক্ত করুন।
- (e) Write down the Thekas with proper divisions and signs of the following Talas:
সঙ্গীত বিভাগ ও চিহ্নসহ নিম্নলিখিত তালগুলির তৈকা লিখুন :
Jhampak, Rupakra, Nabatala, Lophatala, Trital
জম্পক, রূপকড়া, নবতাল, লোফাতাল, ত্রিতাল
- 10×1=10
3. Answer any one from the following questions:
নিম্নলিখিত যে কোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দিন।
- (a) What is 'Summative' and 'Formative' Evaluation? Which type of evaluation do you consider the best for evaluation for music? Justify your answer.
সমাপ্তিমূলক এবং গঠনমূলক মূল্যায়ন কীভাবে বলা যায় এবং কোনটি সঙ্গীতের মূল্যায়নের জন্য সর্বোত্তম মনে করেন? আপনার উত্তরকে যুক্তিপূর্ণ করে ব্যাখ্যা করুন।
- (b) Justify your answer with proper example how Rabindranath was influenced by 'Dhrupad and 'Khayal'?'
উপর্যুক্ত উপসংহতির সাহায্যে আলোচনা করুন রবীন্দ্রনাথ কীভাবে ধ্রুপদ ও খয়াল দ্বারা প্রভাবিত হয়েছিলেন?
- 1+3+6=10
- (c) Prepare a lesson-plan on any one from the following :
নিম্নলিখিত বিষয়গুলির মধ্যে যে কোনো একটির উপর পাঠটীকা প্রস্তুত করুন।
(Just mention the class for which it is intended, preparation stage and presentation stage).
(কেবলমাত্র শ্রেণী, আয়োজন পর্ব, উপস্থাপন পর্যায় উল্লেখপূর্বক) :
- (i) Bandish (only sthayee) and forms of any Raga in your syllabus
পাঠ্যসূত্রের অন্তর্গত যে কোনো একটি রাগের বন্দিশ (প্রণয়ন স্থায়ী) এবং রাগের পরিচিতি।
- (ii) Sthayee of any Folk song.
যে কোনো লোকসঙ্গীতের স্থায়ী অংশ।
- (iii) Trital and Rupak Tala : Form, Theka and Example.
ত্রিতাল ও রূপক তাল : বৈশিষ্ট্য, তৈকা ও উপসংহতি।

B.Ed. 2nd Semester Examination, 2018 (2017-19)
Subject : Pedagogy of Social Science Teaching : Commerce

Course : VII-A

Time: 2 Hours

Full Marks: 35

*The figures in the margin indicate full marks.
Candidates are required to give their answers in their own words
as far as practicable.*

2×5=10

1. Answer any five questions in brief :

যে কোনো পাঁচটি প্রশ্নের সংক্ষেপে উত্তর দিন।

(a) What are two objectives of Teaching Commerce?

বাণিজ্য শিক্ষণের দুটি উদ্দেশ্য কী কী?

(b) What is National Integration?

জাতীয় সংহতি কাকে বলে?

(c) What is meant by Lecture Method?

বক্তৃতাদান পদ্ধতি কাকে বলে?

(d) What are the importance of chart in Teaching of Commerce?

বাণিজ্য শিক্ষণে চার্টের গুরুত্ব কী?

(e) State two individual qualities of a good Commerce Teacher.

একজন ভালো বাণিজ্য শিক্ষকের দুটি ব্যক্তিগত গুণাবলী উল্লেখ করুন।

(f) What is CAI?

CAI কী?

(g) What is remedial teaching?

প্রতিকারমূলক শিক্ষণ কী?

5×3=15

2. Answer any three questions of the following.

নীচের যে কোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দিন।

(a) Describe the values of Teaching Commerce?

বাণিজ্য শিক্ষণের মূল্য বর্ণনা করুন।

(b) Write the advantages of Project method.

প্রকল্প পদ্ধতির সুবিধাগুলি লিখুন।

Please Turn Over

(c) Write about Professional Development Programme of Commerce Teacher.

বাণিজ্য শিক্ষকের পেশাগত উন্নয়ন কর্মসূচী সংক্ষেপে বর্ণনা করুন।

(d) What are the purpose of Evaluation?

মূল্যায়নের গুরুত্বগুলি কী কী?

(e) State the importance of competency based evaluation.

সামর্থভিত্তিক মূল্যায়নের গুরুত্ব উল্লেখ করুন।

3. Answer any one question of the following:

নীচের যে কোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দিন।

(a) Mention the innovations in Social Science Teaching.

সমাজ বিজ্ঞান শিক্ষণের উদ্ভাবনী রূপটি উপস্থাপন করুন।

(b) What is meant by subject-laboratory? Write the importance of subject laboratory.

বিষয় পরীক্ষাগার বলতে কী বোঝায়? বিষয় পরীক্ষাগারের গুরুত্ব লিখুন।

(c) What is Achievement Test? Prepare an Achievement Test based on a unit of Accountancy at H.S. level.

পারদর্শিতার অভীক্ষা কী? উচ্চমাধ্যমিক স্তরে হিসাবশাস্ত্রের যে কোনো একটি এককের উপর ভিত্তি করে একটি পারদর্শিতার অভীক্ষা প্রস্তুত করুন।

B.Ed. 2nd Semester Examination, 2018 (2017-19)

Subject : Pedagogy of Science Teaching : Life Science

Course : VIIA

Time: 2 Hours

Full Marks: 35

The figures in the margin indicate full marks.

*Candidates are required to give their answers in their own words
as far as practicable.*

1. Answer any five questions from the following:

2×5=10

নীচের যে কোনো পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দিন :

(a) What is scientific temper?

বৈজ্ঞানিক দৃষ্টিভঙ্গি কাকে বলে?

(b) What is meant by ABCD of objectives?

উদ্দেশ্যের ABCD বলতে কী বোঝায়?

(c) What are the Psychological principles of programmed instruction?

প্রোগ্রামভিত্তিক নির্দেশনামানে মনোবিদ্যাসম্বন্ধে আধিক মীতিগুলি কী?

(d) What is CAI?

CAI কী?

(e) What do you mean by Teaching Aids and Appliances?

শিক্ষণ প্রদীপন ও শিক্ষামূলক উপকরণ বলতে কী বোঝায়?

(f) Indicate the two methods of Teacher's Self Evaluation.

শিক্ষকের আত্মমূল্যায়নের দুটি পদ্ধতি উল্লেখ করুন।

(g) What are the advantages of improvised apparatus?

উদ্ভাবনী সরঞ্জামের সুবিধা কী?

(h) What are the problems of science education in elementary level?

প্রাথমিক স্তরে বিজ্ঞান শিক্ষার সমস্যা কী?

Please Turn Over

2. Answer any three of the following questions:

নীচের যে কোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দিন।

5×3=15

(a) Discuss the correlation of life science with Physical Science.

জীবনবিজ্ঞানের সঙ্গে ভৌতবিজ্ঞান বিজ্ঞানের সম্পর্ক আলোচনা করুন।

(b) Discuss some innovations in science teaching.

বিজ্ঞান শিক্ষণে কয়েকটি উদ্ভাবনী পদ্ধতি আলোচনা করুন।

(c) Write the differences between demonstration and laboratory method.

প্রতিপাদন ও পরীক্ষাগার পদ্ধতির পার্থক্য লিখুন।

(d) What are the reasons behind the mass scale use of lecture method in class room situation in spite of their limitation?

বক্তৃতা পদ্ধতির সীমাবদ্ধতা থাকা সত্ত্বেও ক্লাসরুমে এর ব্যবহারের কারণ কী?

(e) Write the importance of Model as Teaching Aid.

শিক্ষণ প্রদীপন হিসেবে মডেলের গুরুত্ব লিখুন।

3. Answer any one of the following question:

নীচের যে কোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দিন।

10×1=10

(a) Explain with reason the cause of inclusion of Life Science at secondary level curriculum of West Bengal.

পশ্চিমবঙ্গের মাধ্যমিক স্তরের পাঠ্যক্রমে জীবন বিজ্ঞানের অন্তর্ভুক্তির কারণ যুক্তিসহ ব্যাখ্যা করুন।

(b) Explain the steps of demonstration method of teaching life science with proper example.

উদাহরণ সহযোগে জীবন বিজ্ঞান শিক্ষণে প্রতিপাদন পদ্ধতির ধাপগুলি ব্যাখ্যা করুন।

(c) Discuss about the principles of using Teaching aids in Life Science.

জীবন বিজ্ঞান শিক্ষায় শিক্ষাসহায়ক উপকরণ ব্যবহারের নীতি আলোচনা করুন।

B.Ed. 2nd Semester Examination, 2018 (2017-19)

Subject : Pedagogy of Science Teaching : Physical Science

Course : VIIA

Time: 2 Hours

Full Marks: 35

The figures in the margin indicate full marks.

*Candidates are required to give their answers in their own words
as far as practicable*

1. Answer any five questions from the following

2×5=10

নিম্নলিখিত যে কোনো পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দিন :

(a) Write two Principles for construction of science curriculum
বিজ্ঞান পাঠ্যক্রম রচনার দুটি নীতি লিখুন।

(b) What is scientific attitude?
বিজ্ঞানসুলভ মনোভাব কী?

(c) Mention two characteristics of CAI
CAI-এর দুটি বৈশিষ্ট্য লিখুন।

(d) Write two disadvantages of Laboratory Method of Teaching Physical Science.
ভৌতবিজ্ঞান শিক্ষণে পরীক্ষাগার পদ্ধতির দুটি অসুবিধা লিখুন।

(e) What precaution should be taken in Chemistry Laboratory?
রসায়নাগারে কী কী সতর্কতা অবলম্বন করা উচিত?

(f) State two characteristics of Improvised Teaching aids
উদ্ভাবনীয় শিক্ষণ উপকরণের দুটি বৈশিষ্ট্য লিখুন।

(g) Classify learning resources
শিক্ষণ সম্পদের শ্রেণি বিভাগ করুন।

2. Answer any three from the following questions

5×3=15

নিম্নলিখিত যে কোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দিন :

(a) Discuss, in brief, the objectives of Teaching Physical Science in school.

বিদ্যালয়ে ভৌতবিজ্ঞান শিক্ষণের উদ্দেশ্যগুলি সংক্ষেপে আলোচনা করুন।

Please Turn Over

B.Ed. 2nd Semester Examination, 2018 (2017-19)

Subject : Pedagogy of Science Teaching : Physical Science

Course : VIIA

Time: 2 Hours

Full Marks: 35

*The figures in the margin indicate full marks
Candidates are required to give their answers in their own words
as far as practicable*

2×5=10

1. Answer any five questions from the following

নিম্নলিখিত যে কোনো পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দিন :

(a) Write two Principles for construction of science curriculum
বিজ্ঞান পাঠ্যক্রম রচনাৰ দুটি নীতি লিখুন।

(b) What is scientific attitude?
বিজ্ঞানসুলভ মনোভাব কী?

(c) Mention two characteristics of CAI
CAI-এৰ দুটি বৈশিষ্ট্য লিখুন।

(d) Write two disadvantages of Laboratory Method of Teaching Physical Science.
ভৌতবিজ্ঞান শিক্ষণে পৰীক্ষাগাৰ পদ্ধতিৰ দুটি অসুবিধা লিখুন।

(e) What precaution should be taken in Chemistry Laboratory?
ৰাসায়নাগাৰে কী কী সৰ্বত্বতা অবলম্বন কৰা উচিত?

(f) State two characteristics of Improvised Teaching aids
উদ্ভাবনামূলক শিক্ষা প্ৰতিপত্তেৰ দুটি বৈশিষ্ট্য লিখুন।

(g) Classify learning resources.
শিক্ষণ সম্পদেৰ শ্ৰেণি বিভাগ কৰুন।

2. Answer any three from the following questions

নিম্নলিখিত যে কোনো তিনিটি প্রশ্নের উত্তর দিন :

(a) Discuss, in brief, the objectives of Teaching Physical Science in school.

বিদ্যালয়ে ভৌতবিজ্ঞান শিক্ষণেৰ উদ্দেশ্যগুলি সংক্ষেপে আলোচনা কৰুন।

5×3=15

Please Turn Over

(b) Discuss, in brief, different steps of demonstration method
প্রতিপাদন পদ্ধতির বিভিন্ন ধাপগুলি সংক্ষেপে আলোচনা করুন।

✓ Why Science Laboratory is essential in Teaching Science?
বিজ্ঞান শিক্ষণে বিজ্ঞানাগারের প্রয়োজন কেন?

(d) What should be the qualities of good text book in Physical Science?
ভৌতবিজ্ঞান পাঠ্য পুস্তকের কী কী গুণ থাকা উচিত?

✓ What should be the qualities of a good science Teacher?
একজন ভালো বিজ্ঞান শিক্ষকের কী কী গুণ থাকা উচিত?

3. Answer any one from the following

10×1=10

নিম্নলিখিত প্রশ্নগুলি থেকে যে কোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দিন :

(a) Select any one topic from physical science and state how would you present it through problem solving method. 10

ভৌতবিজ্ঞানের যে কোনো একটি বিষয় নির্বাচন করুন ও কীভাবে সমস্যা সমাধান পদ্ধতিতে উপস্থাপন করবেন তা উল্লেখ করুন।

✓ What is Teaching aid? Write the psychology of using teaching aids in classroom? Discuss, in brief, the characteristics of audio-visual aids. 2+4+4=10

শিক্ষা প্রদীপন কী? শ্রেণি কক্ষে শিক্ষা প্রদীপন ব্যবহারের মনস্তত্ত্ব সহজে লিখুন। দৃশ্য-শ্রাব্য প্রদীপনের বৈশিষ্ট্যগুলি সংক্ষেপে আলোচনা করুন।

(c) What should be the Minimum Qualification to recruit as science teacher and why? What step should be taken by the teacher for his/her own professional growth. 5+5=10

একজন বিজ্ঞান শিক্ষক নিয়োগের ন্যূনতম শিক্ষাগত যোগ্যতা কী হওয়া উচিত ও কেন? শিক্ষকের নিজস্ব পেশাগত দক্ষতা উন্নয়নে কী কী পদক্ষেপ নেওয়া উচিত?

B.Ed. 2nd Semester Examination, 2018 (2017-19)

Subject : Pedagogy of Mathematics Teaching

Course : VII-A

Time: 2 Hours

Full Marks: 35

The figures in the margin indicate full marks.

Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable.

1. Answer any five questions in brief :

2×5=10

যে কোনো পাঁচটি প্রশ্নের সংক্ষেপে উত্তর দিন।

(a) Write four values of teaching Mathematics at secondary level. ✓

মাধ্যমিক স্তরে গণিত শিক্ষণের চারটি মূল্য লিখুন।

(b) Write two importance steps of problem solving method in teaching Mathematics.

গণিত শিক্ষণে সমস্যা সমাধান পদ্ধতির দুটি গুরুত্বপূর্ণ স্তর লিখুন।

(c) Write down two difference between measurement and evaluation. ✓

পরিমাপ ও মূল্যায়নের দুটি পার্থক্য লিখুন।

(d) What is Pedagogical Analysis?

বিজ্ঞানসম্মত বিশ্লেষণ কী?

(e) Write down two difference between Achievement test and Diagnostic test. ✓

পারদর্শিতার অভীক্ষা ও দুর্বলতা নির্ণায়ক পরীক্ষার দুটি পার্থক্য লিখুন।

(f) Write down the names of two ancient mathematicians who works on equations. ✓

সমীকরণের উপর কাজ করেছেন এমন দুই জন প্রাচীন গণিতজ্ঞের নাম লিখুন।

(g) What are the different types of evaluation according to use in classroom situation.

শ্রেণীকক্ষে ব্যবহারের ভিত্তিতে মূল্যায়নের বিভিন্ন প্রকারভেদগুলি কী কী? ✓

2. Answer any three questions of the following:

5×3=15

নীচের যে কোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দিন।

(a) Evaluation is a comprehensive and continuous process— Explain.

মূল্যায়ন হল একটি ব্যাপক ও অবিচ্ছিন্ন প্রক্রিয়া— ব্যাখ্যা করুন।

(b) Discuss the concentric approach of organizing syllabus in Mathematics with examples.

গণিত পাঠ্যসূচী সংগঠনের সমকেন্দ্রিক পরিকল্পনা নীতি উদাহরণসহ আলোচনা করুন।

Please Turn Over

(c) Write down five two from each of (i) and (ii) and one from (iii) of Geometry in order to assess

আপনার পছন্দমত জ্যামিতির যে কোনো একটি বিষয় থেকে পাঁচটি (i) ও (ii) প্রতিটির জন্য দুটি করে এবং (iii) এর জন্য একটি করে নৈর্বাচনিক প্রশ্ন রচনা করুন।

(i) Knowledge

জ্ঞানমূলক

(ii) Understanding

বোধমূলক

(iii) Skill

দক্ষতামূলক

(d) Write down importance of Mathematics laboratory in teaching Mathematics.

গণিত শিক্ষণে গণিত গবেষণাগারের গুরুত্ব লিখুন।

(e) Discuss the characteristics of a good test.

একটি সু অভীক্ষার বৈশিষ্ট্যগুলি আলোচনা করুন।

3. Answer any one question of the following:

10×1=

নীচের যে কোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দিন।

(a) Explain with example analytic and synthetic methods of teaching Mathematics. Write two merits and two demerits for each of these two methods.

6+2+2=

উদাহরণসহ গণিত শিক্ষণে বিশ্লেষণাত্মক ও সংশ্লেষণাত্মক পদ্ধতি আলোচনা করুন। এই দুটি পদ্ধতির প্রত্যেকটির জন্য দুটি করে সুবিধা ও অসুবিধা লিখুন।

(b) Explain different stages of cognitive development according to Piaget. Also state the mathematical ideas developed at these stages.

5+5=

পিয়াজেটের মতানুসারে বৌদ্ধিক বিকাশের স্তরগুলি ব্যাখ্যা করুন এবং কোন স্তরে কী গাণিতিক ধারণার বিকাশ হয় তা লিখুন।

(c) Distinguish between aims and objectives of teaching Mathematics. Discuss four major objectives of teaching Mathematics.

2+8=

গণিত শিক্ষণের লক্ষ্য ও উদ্দেশ্যের মধ্যে পার্থক্য নিরূপণ করুন। গণিত শিক্ষণের চারটি প্রধান উদ্দেশ্য আলোচনা করুন।

B.Ed. 2nd Semester Examination, 2018
Subject : Knowledge and Curriculum
Course : VIIIA

gber

Time: 2 Hours

Full Marks: 35

The figures in the margin indicate full marks.

*Candidates are required to give their answers in their own words
as far as practicable.*

1. Answer any five of the following questions.

2×5=10

নিম্নের যেকোনো পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দিন।

- (a) What is teaching?
শিক্ষণ কাকে বলে?
- (b) Differentiate between Belief and Reason.
বিশ্বাস ও যুক্তির মধ্যে পার্থক্য লিখুন।
- (c) Mention the five aspects in Sri Aurobindo's concept of 'Integral Education'.
শ্রী অরবিন্দের সমন্বয়ধর্মী শিক্ষার পাঁচটি বৈশিষ্ট্যের উল্লেখ করুন।
- (d) What is the purpose of 'Sriniketan' according to Tagore?
রবীন্দ্রনাথ ঠাকুরের মত অনুসারে 'শ্রীনিকেতন'-এর উদ্দেশ্য কী?
- (e) What does Radhakrishnan say about teacher.
রাধাকৃষ্ণণ শিক্ষক সম্পর্কে কী বলেছেন?
- (f) State two characteristics of Sustainable Development.
স্থিতিশীল উন্নয়নের দুটি বৈশিষ্ট্য লিখুন।
- (g) State the advantages of Non-formal education.
প্রথা-বহির্ভূত শিক্ষার সুবিধাগুলি লিখুন।

2. Answer any three of the following questions.

5×3=15

নিম্নলিখিত যেকোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দিন।

- (a) Discuss the innovations introduced in the field of education by Gandhiji.
শিক্ষাক্ষেত্রে গান্ধীজী যে নতুনত্বের সূত্রপাত করেছিলেন তা আলোচনা করুন।
- (b) Write about the views on women education according to Vivekananda.
নারীশিক্ষা সম্পর্কে বিবেকানন্দের মতামত লিখুন।
- (c) State briefly the positive impact and negative impact of Globalization on education. 2½+2½=5
শিক্ষার উপর বিশ্বায়নের ইতিবাচক এবং নেতিবাচক প্রভাব সংক্ষেপে বর্ণনা করুন।

Please Turn Over

1) The first step in the process of the scientific method is to identify a problem or question to be investigated.

2) The second step is to formulate a hypothesis, which is a statement that can be tested.

3) The third step is to design an experiment to test the hypothesis.

4) The fourth step is to collect and analyze data.

5) The fifth step is to draw a conclusion based on the results of the experiment.

6) The sixth step is to communicate the results of the experiment to others.

7) The seventh step is to repeat the experiment to verify the results.

8) The eighth step is to apply the results of the experiment to other situations.

9) The ninth step is to use the results of the experiment to develop a theory.

10) The tenth step is to use the theory to make predictions about the future.



B.Ed. 2nd Semester Examination, 2018 (Session 2017-19)

Subject : Assessment for Learning

Paper : IX

Time: 3 Hours

Full Marks: 70

The figures in the margin indicate full marks.

Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable.

1st Half

(প্রথমার্ধ)

(Assessment of the Learning Process)

1. Answer *any five* of the following questions.

2×5=10

যেকোনো পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দিন।

(a) What do you understand by reliability of a test?

অভীক্ষার নির্ভরযোগ্যতা সম্বন্ধে কী বোঝেন?

(b) Write the differences between assessment and evaluation.

অ্যাসেসমেন্ট (মানাঙ্কন) ও মূল্যায়নের মধ্যে দুটি পার্থক্য লিখুন।

(c) Write two uses of intelligence test.

বুদ্ধি অভীক্ষার দুটি ব্যবহার লিখুন।

(d) State two differences between Diagnostic test and Prognostic test.

নির্ণায়ক ধর্মী অভীক্ষা ও পূর্বাভাষ সূচক অভীক্ষার মধ্যে দুটি পার্থক্য লিখুন।

(e) What do you mean by psychological test?

মনোবৈজ্ঞানিক অভীক্ষা বলতে কী বোঝেন?

(f) Specify two purposes of evaluation in education.

শিক্ষাক্ষেত্রে মূল্যায়নের দুটি উদ্দেশ্য লিখুন।

(g) State two applications of Norm Reference Test.

আদর্শমান ভিত্তিক অভীক্ষার দুটি প্রয়োগ উল্লেখ করুন।

Please Turn Over

Please Turn Over

2. Answer any three of the following questions.

যেকোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দিন।

(a) What is meant by interest inventory? Describe briefly any one interest inventory
আগ্রহ উন্মোচনী বলতে কী বোঝেন? যে কোন একটি আগ্রহ উন্মোচনীর বর্ণনা দিন।

(b) Distinguish between Norm Reference Test and Criterion Reference Test?

আদর্শমানভিত্তিক অভীক্ষা ও কৃতিত্বভিত্তিক অভীক্ষার মধ্যে পার্থক্য করুন।

(c) What do you understand by Histogram? Discuss the merits and demerits in representing any statistical data by Histogram.

হিস্টোগ্রাম বলতে কী বোঝেন? রাশিবিজ্ঞানে তথ্যকে হিস্টোগ্রাম বা আয়তলেখের মাধ্যমে প্রকাশ করার সুবিধা ও অসুবিধাগুলি আলোচনা করুন।

(d) Given the following sample data set:

নিম্নলিখিত স্কোরগুলি দেওয়া আছে।

6, 12, 9, 7, 8, 4, 3, 12, 15

Compute the mean, median and mode.

এগুলির গড়-মান, মধ্যক বা মধ্যমান ও ভূয়িষ্ঠক নির্ণয় করুন।

(e) What is Standard Deviation? For the following data set compute the Standard Deviation.

সম্যকচ্যুতি বলতে কী বোঝেন? নীচের স্কোরগুচ্ছের সম্যকচ্যুতি নির্ণয় করুন।

X	Frequency
52	5
54	8
57	2

3. Answer any one of the following questions.

10×1=10

যেকোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দিন।

(a) Describe about the various types of problem learners. Elaborate upon the ways to identify them.
সমস্যামূলক শিক্ষার্থীদের প্রকারগুলি লিখুন। সমস্যামূলক শিক্ষার্থীদের শনাক্তকরণের পদ্ধতিগুলি আলোচনা করুন।

(b) Describe the steps for construction of achievement test. State the uses of achievement test.
পারদর্শিতা অভীক্ষার গঠনের ধাপগুলি বর্ণনা করুন। পারদর্শিতা অভীক্ষার দুটি ব্যবহার উল্লেখ করুন।

(c) What are the characteristics and ways of identification of slow learner? What are the remedial measures for slow learners.

অনগ্রসর শিক্ষার্থীদের বৈশিষ্ট্য ও তাদের শনাক্তকরণের উপায়গুলি লিখুন। অনগ্রসর শিক্ষার্থীদের সমস্যা সমাধানের উপায়গুলি লিখুন।

(3)

2nd Half

(দ্বিতীয়ার্ধ)

(Assessment of the Learning System)

2×5=10

4. Answer any five of the following questions.

যেকোনো পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দিন।

- (a) What is the role of parent-teacher association in enhancing teaching learning at schools?
 বিদ্যালয়ে শিক্ষক ও শি্ষনের উন্নয়নের জন্যে অভিভাবক-অভিভাবিকা ও শিক্ষক-শিক্ষিকা সংঘের ভূমিকা কী?
- (b) Write two functions of School Managing Committee.
 বিদ্যালয়ে পরিচালন সমিতির দুটি কার্য উল্লেখ করুন।
- (c) What is the requirement for conducting midday meal in schools.
 বিদ্যালয়ে মধ্যাহ্নভোজ প্রকল্পের প্রয়োজনীয়তা উল্লেখ করুন।
- (d) What is the significance of maintaining appropriate student teacher ratio in class room?
 শ্রেণিকক্ষে যথার্থ শিক্ষক শিক্ষার্থী অনুপাতের গুরুত্ব উল্লেখ করুন।
- (e) Write two objectives of providing scholarship in schools.
 বিদ্যালয়ে বৃত্তিপ্রদানের দুটি উদ্দেশ্য উল্লেখ করুন।
- (f) What are the type of records to be maintained in school?
 বিদ্যালয়ে কী কী প্রকারের তথ্য সংরক্ষণ করা হয়ে থাকে?
- (g) What is the purpose of involvement of community in school decision making?
 বিদ্যালয়ে কোনো সিদ্ধান্ত গ্রহণের ক্ষেত্রে সমাজের যোগসূত্রের উদ্দেশ্য কী?

5×3=15

5. Answer any three of the following questions.

যেকোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দিন।

- (a) Discuss the positive effects of good infrastructural facilities on the performance of pupils.
 শিক্ষার্থীদের কার্যসম্পাদনে পরিকাঠামোগত সুবিধাগুলির প্রভাব আলোচনা করুন।
- (b) What do you understand by remedial teaching? What are the advantages in carrying out remedial teaching in school?
 নিরাময়কারী শিক্ষণ বলতে কী বোঝেন বিদ্যালয়ে নিরাময়কারী শিক্ষণের উপযোগিতাগুলি কী কী?
- (c) In which way can the community contribute towards efficient functioning of a school.
 বিদ্যালয়ের কার্যের দক্ষতাবৃদ্ধিতে সমাজ কীভাবে অংশগ্রহণ করতে পারে?
- (d) What are the factors that are required to be kept in mind while fixing the fee structure of school?
 বিদ্যালয়ের বেতন কাঠামো গঠনকালে কোন কোন বিষয়গুলির উপর জোর দেওয়া উচিত?

Please Turn Over

(e) What are the different committees in Secondary School? Briefly discuss about the functions of two committees.

মাধ্যমিক বিদ্যালয়ে বিভিন্ন ধরনের কমিটিগুলি কী কী? যে কোনো দুটি কমিটির (সমিতি) কার্য সংক্ষেপে আলোচনা করুন।

6. Answer any one of the following questions.

যেকোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দিন।

(a) What do you understand by special needs children? How would you identify them? What steps would you suggest to cater to special needs children?

বিশেষ চাহিদাসম্পন্ন শিশু বলতে কী বোঝেন? তাদের কীভাবে শনাক্ত করবেন? তাদের চাহিদা পূরণের জন্য আপনি কী পদ্ধতি গ্রহণ করবেন?

(b) What is meant by time table of a school? Briefly discuss the importance of time table. Write in brief the steps of constructing a good time table.

বিদ্যালয়ে সময় তালিকা বলতে কী বোঝেন? সময় তালিকার গুরুত্ব সংক্ষেপে আলোচনা করুন। একটি আদর্শ সময় তালিকা প্রস্তুতকরণের নীতিগুলি সংক্ষেপে আলোচনা করুন।

(c) How does a headmaster develop rapport with his/her asst. teachers and student?

কেমন করে একজন প্রধান শিক্ষক তার সহকর্মী শিক্ষক এবং বিদ্যালয়ের শিক্ষার্থীদের সঙ্গে ভালো সম্পর্ক গড়ে তুলতে পারেন?