

B.Ed. 3rd Semester Examination, 2018 (2017-19)

Subject : Pedagogy of Language Teaching

(Bengali)

Paper : VIIB

Time: 2 Hours

Full Marks: 35

The figures in the right hand margin indicate full marks.
Candidates are required to give their answers in their own words
as far as practicable.

দক্ষিণ প্রান্তস্থ সংখ্যাগুলি প্রশ্নের পূর্ণমানের নির্দেশক।
পরীক্ষার্থীদের যথাসম্ভব নিজের ভাষায় উত্তর দিতে হবে।

1. অনধিক ৩০টি শব্দে যে কোনো পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দিন।

২×৫=১০

- (ক) শিক্ষাবিজ্ঞান সম্মত বিশ্লেষণের (Pedagogical Analysis) ক্ষেত্রে এককের উপ-এককে বিভাজন করার প্রয়োজন হয় কেন?
- (খ) 'অনুকৃতি পাঠদানে'-র (Simulated Teaching) ক্ষেত্রে পাঠ সমাপ্তিকরণ পটুত্বকে সার্থকভাবে উপস্থাপন করার জন্য প্রয়োজনীয় উপাদানগুলির নাম লিখুন।
- (গ) 'সমন্বিত শিক্ষণ' (Integrated Teaching) কী?
- (ঘ) 'ভাষা শিক্ষার ক্ষেত্রে 'বিশ্বকোষের' (Encyclopaedia) দুটি প্রয়োজনীয়তা লিখুন।
- (ঙ) উত্তম পাঠ্যপুস্তকের দুটি বৈশিষ্ট্য লিখুন।
- (চ) ভাষা শিক্ষার ক্ষেত্রে 'সাহিত্য সভার' তিনটি গুরুত্ব উল্লেখ করুন।
- (ছ) ভাষা শিক্ষার ক্ষেত্রে প্রদর্শনীর দুটি গুরুত্ব লিখুন।

2. যে কোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দিন।

৫×৩=১৫

- (ক) ব্লু-প্রিন্ট কী? পেডাগজিক্যাল অ্যানালিসিস (Pedagogical Analysis) করার ক্ষেত্রে ব্লু-প্রিন্ট করার গুরুত্ব লিখুন। ২+৩=৫
- (খ) অনুকৃতি পাঠদান (Simulated Teaching) কী? এক্ষেত্রে শিক্ষকের ভূমিকা আলোচনা করুন। ২+৩=৫
- (গ) শিক্ষণ কাঠামো কী? আদর্শ শিক্ষণ-কাঠামোর (Learning Design) বৈশিষ্ট্যগুলি উল্লেখ করুন। ২+৩=৫
- (ঘ) বিতর্ক সভা কী? ভাষা ও সাহিত্য শিক্ষার ক্ষেত্রে বিতর্ক সভার গুরুত্ব উদাহরণসহ লিখুন। ২+৩=৫
- (ঙ) 'ই-বুক' (e-book) কী? এর সুবিধা এবং অসুবিধাগুলি আলোচনা করুন। ২+৩=৫

3. যে কোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দিন।

১০×১=১০

(ক) ষষ্ঠ অথবা অষ্টম শ্রেণির উপযোগী একটি গদ্য অবলম্বনে একটি পাঠপরিকল্পনা নির্মাণ করুন। ১০

(খ) সপ্তম অথবা নবম শ্রেণির উপযোগী একটি কবিতা নির্বাচন করে নীচের প্রশ্নগুলির ভিত্তিতে শিক্ষা বিজ্ঞানসম্বন্ধে বিশ্লেষণ করুন।

(১) পিরিয়ড অনুযায়ী এককের উপ-এককে বিভাজন করুন।

(২) নির্বাচিত উপ-একক পাঠের চার ধরনের উদ্দেশ্য লিখুন।

(৩) নির্বাচিত উপ-এককের জন্য প্রয়োজনীয় শিক্ষণ-শিখন কৌশল বর্ণনা করুন।

(৪) নির্বাচিত উপ-এককটি পাঠদানের ক্ষেত্রে শিখন সহায়ক উপকরণের ব্যবহার উল্লেখ করুন।

(৫) নির্বাচিত উপ-এককটি মূল্যায়নের জন্য চার প্রকার উদ্দেশ্য উল্লেখ করে প্রতি ক্ষেত্র থেকে ১টি করে প্রশ্ন করুন।

(গ) অনুশিক্ষণ কী? অনুশিক্ষণের ধাপগুলি উল্লেখ করে উদাহরণসহ অনুশিক্ষণ চক্রটি আলোচনা করুন।

২+২+২+২+২=১০

B.Ed. 3rd Semester Examination, 2018 (2017-19)

Subject : Pedagogy of Language Teaching

(English)

Paper : VIIB

Time: 2 Hours

Full Marks: 35

*The figures in the margin indicate full marks.
Candidates are required to give their answers in their own words
as far as practicable.*

1. Answer any five from the following questions: 2×5=10
- ✓(a) What is a micro lesson?
 - ✓(b) What do you understand by the term 'pedagogy'?
 - ✓(c) What is the full form of CRT?
 - ✓(d) Discuss in brief the role of 'Sahitya Sabha' in developing language skills.
 - ✓(e) Refer to any two teaching-learning strategies in a Pedagogical analysis.
 - (f) Write the names of two dimensional audio-visual aids that can be used in a normal classroom situation.
 - (g) What is integrated teaching?
 - (h) What do you understand by e-book review?
2. Answer any three from the following questions: 5×3=15
- ✓(a) What are the basic components of the skill of questioning?
 - ✓(b) Write, in brief, the objectives of learning design.
 - ✓(c) How can dictionary be helpful for a language teacher in the classroom teaching?
 - ✓(d) What is the importance of text-book analysis?
 - ✓(e) Briefly discuss the use of teaching aid in English language classroom situation.
3. Answer any one from the following questions: 10
- ✓(a) What is Simulated Teaching? How does simulated teaching help in the skill development of the teacher-trainees? 3+7=10
 - (b) How can the use of ICT be helpful for the language teacher? What are the relevant teaching aids that can be used by the teacher? 5+5=10
 - (c) Select any prose text from either class VII or class VIII and write the instructional objectives in behavioural terms and sub-unit wise concepts. 5+5=10

B.Ed. 3rd Semester Examination, 2018 (2017-19)

Subject : Pedagogy of Language Teaching

(Sanskrit)

Course : VIIB

Time: 2 Hours

Full Marks: 35

The figures in the margin indicate full marks.

Candidates are required to give their answers in their own words
as far as practicable

सक्षिपुं प्रश्नसु संख्यासहितं उत्तरं पुनःमानेन निरूपयत।

परीक्षार्थीसु यथासंभवं निजैः भाषायां उत्तरं दिते हवे।

1. Answer any five of the following questions.

2×5=10

নীচের যে কোনো পাঁচটি প্রশ্নের সংক্ষিপ্ত উত্তর দিন :

(a) Define Simulated teaching.

অনুকৃতি পদ্ধতিসমূহের সংজ্ঞা দিন।

(b) Write the difference between Micro Teaching and Traditional Teaching.

অনুশিক্ষণ ও প্রথাগত শিক্ষণের পার্থক্য নিম্নলিখিত করে।

(c) What are the various components of Language laboratory?

ভাষা পরীক্ষাগারের বিভিন্ন উপাদান কী কী?

(d) Write the different stages of micro teaching cycle.

অনুশিক্ষণ চক্রের বিভিন্ন স্তরে নামকরণ লিখুন।

(e) What is the full form and meaning of ICT?

ICT-র সম্পূর্ণ নাম এবং অর্থ কী?

(f) What do you mean by dictionary?

মহিধান বলতে কী বোঝায়?

(g) Write about the various types of teaching-learning material in Sanskrit language.

সংস্কৃত ভাষা শিক্ষণের ক্ষেত্রে শিক্ষণ-সম্পাদন প্রকরণসমূহ লিখুন।

2. Answer any three questions.

5×3=15

৩. যে কোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দিন।

(a) Write the principles of micro teaching.

অনুশিক্ষণের নীতিসমূহ লিখুন।

- (b) Discuss the main characteristic of Simulated teaching.
अणुकृति पाठ वा दृमिकायन शिक्षणेर वैशिष्ट्यासमूह आलोचना करुन।
- (c) Discuss the educational value of 'Sahitya Sabha'.
साहित्यासभार शिक्षागत मूल्या आलोचना करुन।
- (d) What is the importance of Sanskrit dictionary?
संस्कृत अडिधानेर शुरुत कथथानि?
- (e) Write about the necessity of text-book review in language learning.
डाया शिक्षाय पाठ्यपुस्तक पर्यालोचनार प्रमोजनीयता लिखुन।

10×1=10

3. Answer any one of the following:

नीचेर ये कोनो एकटि प्रणेर उत्तर दिन :

- (a) Mention the advantages of ICT in Sanskrit language learning.
संस्कृत डाया शिक्षार क्षेत्रे ICT व्यवहारेर सुविधा आलोचना करुन।
- (b) What is integrated teaching? Mention the advantages and disadvantages of it. 2+8=10
समन्वित शिक्षण की? एही शिक्षणेर सुविधा-असुविधाशुलि लिखुन।
- (c) Analyse pedagogically a Sanskrit prose of class VIII on the basis of following points.
निम्नेर विषयशुलिंर तिष्ठिते एकटि अष्टम श्रेणीर गणेर शिक्षाशास्त्रिक विश्लेषण करुन।

(i) Division of unit into sub-units.
एककेर उप-एककेर विडाजन।

(ii) Instructional objectives
निर्देशमूलक उद्देश्या।

(iii) Use of teaching aids
शिक्षा उपकरणेर व्यवहार।

(iv) A blue print for Criterion Reference Test
मानडिष्टिकर एकटि आडिष्ठापणेर कल्परेखा।

B.Ed. 3rd Semester Examination, 2018 (2017-19)
Subject : Pedagogy of Language Teaching (Hindi)
Course : VIIB

Time: 2 Hours

Full Marks: 35

*The figures in the margin indicate full marks.
Candidates are required to give their answers in their own words
as far as practicable.*

1. किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर लिखें : 2×5=10
- (क) 'बोधमूलक उद्देश्य' का क्या अर्थ है? ✓
- (ख) कविता किसे कहते हैं? ✓
- (ग) भाषा की परिभाषा लिखें। ✓
- (घ) पाठ-अभिकल्पना (Learning Design) से आप क्या समझते हैं?
- (ङ) श्यामपट्ट की उपयोगिता बताएँ।
- (च) अणुशिक्षण का अर्थ स्पष्ट करें।
- (छ) कविता शिक्षण में 'आदर्श पाठ' का महत्व बताएँ।
2. किन्हीं तीन प्रश्नों के उत्तर दें : 5×3=15
- (क) किसी पाठ के पाठ-विभाजन की प्रक्रिया में किन बातों का ध्यान रखना चाहिए? उदाहरण देकर समझाएँ।
- (ख) प्रश्न रचना कौशल के महत्व पर प्रकाश डालें। ✓
- (ग) विद्यालय में भाषा-विकास के लिए जरूरी भाषिक गतिविधियों का परिचय दें।
- (घ) 'शिक्षा-शास्त्रीय विश्लेषण' के महत्व पर प्रकाश डालें।
- (ङ) "जनतांत्रिक-कक्षा" का क्या अर्थ है?
3. दिए गए प्रश्नों के आधार पर किसी एक विभाग का शिक्षा-शास्त्रीय विश्लेषण करें :
- (क) कक्षा - VI/VII के लिए व्याकरण - 'सर्वनाम'। ✓
- (ख) कक्षा - VIII के लिए कोई कहानी।
- (ग) कक्षा - IX/X के लिए कोई कविता।
- प्रश्न :
- (i) एक ज्ञानमूलक तथा एक बोधमूलक उद्देश्य लिखें।
- (ii) पाठ की प्रासंगिक विषयवस्तु संक्षेप में लिखें।
- (iii) दो अवधारणामूलक प्रश्न उत्तर सहित लिखें। 2+4+4=10

2019/11/1 15:21

B.Ed. 3rd Semester Examination, 2018 (2017-19)

Subject : Pedagogy of Social Science Teaching

(History)

Course : VIIB

Time: 2 Hours

Full Marks: 35

The figures in the margin indicate full marks.

Candidates are required to give their answers in their own words
as far as practicable.

দক্ষিণ প্রান্তস্থ সংখ্যাগুলি প্রশ্নের পূর্ণমানের নির্দেশক।
পরীক্ষার্থীদের যথাসম্ভব নিজের ভাষায় উত্তর দিতে হবে।

2×5=10

1. Answer any five of the following questions:

নীচের যে কোনো পাঁচটি প্রশ্নের সংক্ষিপ্ত উত্তর দিন :

(a) What is micro teaching?

অণুশিক্ষণ কী?

(b) State two characteristics of Simulated Teaching.

অনুকৃতি শিক্ষণের দুটি বৈশিষ্ট্য উল্লেখ করুন।

(c) State two problems in classroom situation.

শ্রেণিগত শিক্ষার ক্ষেত্রে দুটি অসুবিধার কথা লিখুন।

(d) What is Pedagogical Analysis?

পেডাগগিক্যাল অ্যানালিসিস বলতে কী বোঝায়?

(e) State two usefulness of teaching aid.

শিক্ষাসহায়ক উপকরণের দুটি উপকারিতা লিখুন।

(f) What is the necessity of unit and subunit to deliver a lesson?

একটি পাঠপরিচালনা রূপায়নে একক ও উপ-এককের প্রয়োজন হয় কেন?

(g) What is meant by Evaluation?

মূল্যায়ন বলতে কী বোঝেন?

2. Answer any three questions:

5×3=15

যে কোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দিন :

(a) Describe the importance of exhibitions.

প্রদর্শনীর গুরুত্ব বর্ণনা করুন।

(b) Why excursion or field trips is so important in teaching history?

ইতিহাস শিক্ষণে শিক্ষামূলক ভ্রমণ বা ক্ষেত্রসমীক্ষার জন্য ভ্রমণ এত গুরুত্বপূর্ণ কেন?

- (c) What is achievement test? Discuss.
পারদর্শিতার অভীক্ষা কাকে বলে? অলোচনা করুন।
- (d) How a text book should be reviewed?
কীভাবে একটি পাঠ্যপুস্তকের পর্যালোচনা সম্ভব?
- (e) How a case study should be done?
কীভাবে একটি 'case study'-র রূপায়ণ সম্ভব?

3. Answer any one question:

10×1=10

যে কোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দিন :

(a) Some teaching units listed below, select one and analyse. Pedagogically as per the instruction.

নীচের কয়েকটি বিষয় একক উল্লেখ করা হল যে কোন একটি নির্বাচন করে বিষয় বিশ্লেষণ করুন।

- (i) Harappan Civilization
হরপ্পা সভ্যতা
- (ii) Muhammad-bin-Tughlaque
মহম্মদ-বিন-তুঘলক
- (iii) Aurangzeb's religious policy
আওরংজেবের ধর্মনীতি
- (iv) Civil disobedience
আইন অমান্য আন্দোলন

Answer the following questions:

নীচের প্রশ্নগুলির উত্তর দিন :

- (i) Divide the selected unit into sub-unit mentioning number of required period. 2
একটি একক নির্বাচন করে উপ-এককে বিভক্ত করুন এবং কয়টি পিরিয়ড এর প্রয়োজন নির্দেশ করুন।
- (ii) State the aim of community activities. 2
জনগোষ্ঠীভিত্তিক কার্যকলাপের লক্ষ্য কী?
- (iii) State two of the importance of time line. 2
সময়রেখার দুটি গুরুত্বের উল্লেখ করুন।
- (iv) What is C.R.T? 2
মূল্যমান নির্ণায়ক সারণী বা Criterion Reference Test কাকে বলে?
- (v) State the importance of sub units. 2
উপএককের গুরুত্ব নির্ধারণ করুন।

(b) Prepare a lesson plan on any topic from class VII. 10
সপ্তম শ্রেণির জন্য যে কোন এককের উপর একটি পাঠ টীকা তৈরি করুন।

(c) Prepare one micro-teaching lesson plan on the use of blackboard. 10
ব্ল্যাক বোর্ড ব্যবহারের উপর একটি অণুশিক্ষণ পাঠ পরিকল্পনা করুন।

B.Ed. 3rd Semester Examination, 2018 (2017-19)

Subject : Pedagogy of Social Science Teaching
(Geography)

Paper : VII B

Time: 2 Hours

Full Marks: 35

The figures in the right hand margin indicate full marks.
Candidates are required to give their answers in their own words
as far as practicable.

দক্ষিণ প্রান্তর সংখ্যাবলি প্রশ্নের পূর্ণমানের নির্দেশক।
পরীক্ষার্থীদের যথাসম্ভব নিজের ভাষায় উত্তর দিতে হবে।

1. Answer any five questions briefly

2×5=10

যে কোনো পাঁচটি প্রশ্নের সংক্ষিপ্ত উত্তর দিন :

(a) Write two limitations of pedagogical analysis.

শিক্ষণ বিজ্ঞানভিত্তিক পাঠ বিশ্লেষণের দুটি সীমাবদ্ধতা লিখুন।

(b) Write two major characteristics of Micro Teaching.

অনুশিক্ষণের দুটি প্রধান বৈশিষ্ট্য লিখুন।

(c) Mention any four suitable topics for organising debate from Geography curriculum of West Bengal Board of Secondary Education in School.

বিদ্যালয়ে বিতর্কসভা আয়োজনের জন্য পশ্চিমবঙ্গ মাধ্যমিক শিক্ষা পর্ষদ রচিত মাধ্যমিক পাঠ্যক্রম থেকে ভূগোলের যে কোনো চারটি যথাযোগ্য বিষয় উল্লেখ করুন।

(d) What is learning design?

শিখন নক্সা কী?

(e) Write two merits of Excursion method in Geography teaching.

ভ্রমণ পদ্ধতিতে ভূগোল পাঠদানের দুটি গুণ লিখুন।

(f) Mention two utilities of simulated teaching.

অনুকৃতি পাঠের দুটি ব্যবহারযোগ্যতা উল্লেখ করুন।

(g) Mention two components of questioning skill.

প্রশ্নকরণ দক্ষতার দুটি উপাদান উল্লেখ করুন।

2. Answer any three of the following questions:

5×3=15

নিম্নলিখিত প্রশ্নগুলির যে কোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দিন :

(a) What do you mean by Continuous Comprehensive Evaluation (CCE)? Differentiate between Assessment and Evaluation.

2+3=5

নিরবচ্ছিন্ন সার্বিক মূল্যায়ন (CCE) বলতে আপনি কী বোঝেন? যাচাইকরণ ও মূল্যায়নের পার্থক্য করুন।

(b) Write the qualities of a good learning design.

একটি ভালো শিখন নকশার গুণাবলীগুলি উল্লেখ করুন।

- (c) What are the importance of professional growth of a commerce teachers?
বাণিজ্য বিষয় শিক্ষকের পেশাগত উন্নতির প্রয়োজন কেন?
- (d) What is called fair? Write down the educational utility of a commercial fair.
মেলা বলতে কী বোঝায়? একটি বাণিজ্য মেলায় শিক্ষাগত উপযোগিতাগুলি উল্লেখ করুন।
- (e) Compare between Micro Teaching and Traditional Teaching
অনুশিক্ষণ ও সাধারণ প্রচলিত শিক্ষণের মধ্যে তুলনা করুন।

3. Answer any one of the following questions:

যে কোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দিন :

- (a) Select a unit of your subject from Class XI-XII and analyse pedagogically. 10
নিজের পছন্দের যে কোনো একটি দ্বাদশ বা একাদশ শ্রেণির এককের উপর শিক্ষা বিজ্ঞানসম্মত বিশ্লেষণ করুন।
- (b) What is Field trip? Discuss the importance of wall and annual magazine as a Learning Resource in Commerce. 2+4+4=10
Field trip কী? বাণিজ্য শাখায় পত্রিকা ও বাৎসরিক পত্রিকার শিখন সম্পদ হিসেবে গুরুত্ব আলোচনা করুন।
- (c) Construct an Achievement test on any one topic of Commerce for Class XI/XII. 10
একাদশ বা দ্বাদশ শ্রেণির জন্য বাণিজ্য শাখায় যে কোনো একটি অধ্যায়ের উপর পারদর্শিতার অর্ভীক্ষা রচনা করুন।

B.Ed. 3rd Semester Examination, 2018 (2017-19)

Subject : Pedagogy of Social Science Teaching

(Philosophy)

Course : VIIB

Time: 2 Hours

Full Marks: 35

*The figures in the margin indicate full marks.**Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable.*

দক্ষিণ প্রান্তস্থ সংখ্যাগুলি প্রশ্নের পূর্ণমানের নির্দেশক।
পরীক্ষার্থীদের যথাসম্ভব নিজের ভাষায় উত্তর দিতে হবে।

0

2×5=10

1. Answer any five of the following questions:

নীচের যে কোনো পাঁচটি প্রশ্নের সংক্ষিপ্ত উত্তর দিন :

- (a) Write two importance of pedagogical analysis.
শিক্ষাবিজ্ঞান সম্মত বিশ্লেষণের দুটি গুরুত্ব লিখুন।
- (b) Write two demerits of simulated teaching.
অণুকৃতি পাঠের দুটি অসুবিধা লিখুন।
- (c) What is skill of illustration?
ব্যাখ্যাকরণ দক্ষতা বলতে কী বোঝেন?
- (d) What are the qualities of good learning design?
উত্তম শিখন নকশার গুণাবলী কী কী?
- (e) What are the differences between Wall and Annual Magazine?
বার্ষিক পত্রিকার সঙ্গে দেওয়াল পত্রিকার পার্থক্যগুলি কী কী?
- (f) What is subject club?
বিষয় ভিত্তিক ক্লাব কাকে বলে?
- (g) Write two objectives of text book review.
পাঠ্যপুস্তক পর্যালোচনার দুটি উদ্দেশ্য লিখুন।

5×3=15

2. Answer any three questions:

যে কোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দিন :

- (a) Discuss the necessity of using Teaching Aids.
শিক্ষাসহায়ক উপকরণ ব্যবহারের প্রয়োজনীয়তা কী? আলোচনা করুন।
- (b) Comparison between Micro teaching and Traditional teaching.
অণুশিক্ষণ এবং প্রচলিত সাধারণ শিক্ষণের মধ্যে তুলনা করুন।
- (c) Discuss the importance of Learning Design.
শিখন নকশার গুরুত্ব আলোচনা করুন।

5

5

5

Please Turn Over

- (d) What are the significance of organisation of debate in teaching philosophy?
দর্শন শিখনে বিতর্কসভা আয়োজনের তাৎপর্য কী?
- (e) Write difference between formative and summative evaluation.
গঠনমূলক ও সংকলনধর্মী মূল্যায়নের পার্থক্য লিখুন।

10×1=10

3. Answer any one question:

যে কোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দিন :

- (a) Select any one of the given units and analyse pedagogically as per instructions.
নিম্নলিখিত এককগুলি থেকে যে কোনো একটি নির্বাচন করুন এবং নির্দেশ অনুযায়ী শিক্ষাবিজ্ঞান ভিত্তিক বিশ্লেষণ করুন।

Topic:

বিষয় :

- (i) Second Noble Truth
দ্বিতীয় আর্য সত্য

- (ii) Emprisist view about causality
কার্যকারণ সম্পর্কে অভিজ্ঞতাবাদী মতবাদ

Write: Instructional objectives, teaching strategies and prepare a Criterion Referenced Test.
লিখুন : আচরণগত উদ্দেশ্য, শিক্ষণ কৌশল এবং একটি CRT প্রস্তুত করুন।

- (b) Prepare a lesson plan on any topic from class XI.
একাদশ শ্রেণীর জন্য যে কোন একটি বিষয়ের উপর একটি পাঠটীকা প্রস্তুত করুন।

- (c) Briefly discuss the qualities of a social science (philosophy) Teacher.
সমাজবিজ্ঞান (দর্শনের) শিক্ষকের গুণাবলী সংক্ষেপে আলোচনা করুন।

B.Ed. 3rd Semester Examination, 2018 (2017-19)

Subject : Pedagogy of Social Science Teaching

(Political Science)

Paper : VII B

Time: 2 Hours

Full Marks: 35

*The figures in the right hand margin indicate full marks.
Candidates are required to give their answers in their own words
as far as practicable.*

2x5=10

1. Answer any five questions in brief.

যে কোনো পাঁচটি প্রশ্নের সংক্ষিপ্ত উত্তর দিন :

(a) What is meant by 'Pedagogical Analysis'?

পেডাগগিক্যাল অ্যানালিসিস বলতে কী বোঝায়?

(b) What are the objectives of 'Simulated Teaching'?

সিমুলেটেড টিচিং-এর উদ্দেশ্যগুলি কী কী?

(c) What is 'Integrated Teaching'?

সংহত শিক্ষা কী?

(d) What are the stages of Micro Teaching?

অনুশিক্ষণের পর্যায়ক্রম কী কী?

(e) What is meant by 'Probing Question'?

অনুসন্ধান প্রশ্ন বলতে কী বোঝেন?

(f) Write two merits of using worksheet.

কাজের পত্রা ব্যবহারের দুটি সুবিধা লিখুন।

(g) What is the importance of wall-magazine in teaching political science?

রাষ্ট্রবিজ্ঞান শিক্ষণে দেওয়াল পত্রিকার গুরুত্ব কী?

5x3=15

2. Answer any three of the following questions:

যে কোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দিন :

(a) Discuss briefly the components of the skill of 'introducing a lesson'.

পাঠ অবতারণাকরণ পটুত্বের উপাদানগুলি সংক্ষেপে আলোচনা করুন।

(b) Mention the characteristics of a Good Text Book.

একটি আদর্শ পাঠ্যপুস্তকের বৈশিষ্ট্যগুলি উল্লেখ করুন।

(c) What are the differences between Macro Teaching and Micro Teaching?

শিক্ষণ ও অনুশিক্ষণের পার্থক্যগুলি কী কী?

Please Turn Over

(d) Discuss briefly the different types of Learning Design.

শিখন নকশার বিভিন্ন ধরণগুলি সংক্ষেপে আলোচনা করুন।

(e) What are the qualities and qualification of a Political Science Teacher?

একজন রাষ্ট্রবিজ্ঞান শিক্ষকের যোগ্যতা ও গুণাবলী কী কী?

3. Answer any one questions:

যে কোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দিন :

(a) Make a pedagogical analysis on any one unit/sub-unit on the basis of the following points—Dictatorship/Supreme Court/Functions of Gram Panchayet:

নির্দেশ অনুসারে যে কোনো একটি একক / উপএককের শিক্ষণ-বিজ্ঞান ভিত্তিক বিশ্লেষণ করুন।
একনায়কতন্ত্র / সূপ্রীম কোর্ট / গ্রামপঞ্চায়েতের কার্যাবলী :

(i) Specify instructional objectives.

শিক্ষণের উদ্দেশ্যাবলী নির্দিষ্ট করুন।

(ii) Select Teaching Aids and Teaching Methods.

শিক্ষণ সহায়ক উপকরণ ও শিক্ষণ নির্দিষ্ট পদ্ধতির নির্দেশ করুন।

(iii) Prepare a work-sheet.

কাজের পাতা প্রস্তুত করুন।

(b) Prepare a lesson plan on any unit of class XI.

একাদশ শ্রেণীর যে কোনো একটি এককের উপর পাঠ পরিকল্পনা করুন।

(c) Prepare a unit plan on any unit of class XII and make a CRT on the unit of 20 marks.

একক পাঠ পরিকল্পনা প্রস্তুতকরণ - দ্বাদশ শ্রেণীর একটি এককের উপর এবং ২০ নম্বরের CRT প্রস্তুত করুন।

B.Ed. 3rd Semester Examination, 2018 (2017-19)

Subject : Pedagogy of Social Science Teaching (Education)

Course : VIIB

Time: 2 Hours

Full Marks: 35

The figures in the margin indicate full marks.

Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable.

*লক্ষ্য সংখ্যক সর্বমোট পূর্ণমান নির্দেশ করা হয়েছে।
স্বীয়স্বাভাৱে কথন কথন উত্তর দিতে হবে।*

25 10

1. Answer any five of the following question.

নীচের যে কোনো পাঁচটি প্রশ্নের সক্ষিপ্ত উত্তর দিন।

(a) What is meant by Instructional objectives?

নির্দেশনামূলক উদ্দেশ্য বলতে কী বোঝায়?

(b) What is Micro teaching?

অণু শিক্ষণ কী?

(c) What is meant by learning design?

শিখন নক্সা বলতে কী বোঝায়?

(d) Define evaluation

মূল্যায়নের সংজ্ঞা দিন।

(e) What are the main features of Educational Exhibition?

শিক্ষামূলক প্রদর্শনীর মূল বৈশিষ্ট্যগুলি কী কী?

(f) What is meant by Integrated Teaching?

সুসংহত শিক্ষণ বলতে কী বোঝায়?

(g) What are the advantages of debate?

বিতর্কের সুবিধাগুলি কী কী?

(h) Define Assessment.

অ্যাসেসমেন্টের সংজ্ঞা দিন।

2. Answer any three questions:

5×3=15

যে কোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দিন :

(a) State in brief the main features of a good teaching aid.

একটি ভালো শিক্ষণ প্রদীপণের মূখ্য বৈশিষ্ট্যগুলি সংক্ষেপে বিবৃত করুন।

Please Turn Over

(c) Give briefly the types and importance of Learning resources in social science teaching

সমাজবিজ্ঞান শিক্ষণে শিখন সম্পদের প্রকারভেদ ও গুরুত্ব সংক্ষেপে উল্লেখ করুন।

(d) Discuss briefly the qualities of a social science teacher with special reference to education.

সমাজবিজ্ঞানের শিক্ষকের গুণাবলীগুলি সাপেক্ষে শিক্ষাবিজ্ঞানের একজন শিক্ষকের গুণাবলী সংক্ষেপে আলোচনা করুন।

(e) Write a short note on evaluation devices.

মূল্যায়ন কৌশলের উপর একটি সংক্ষিপ্ত টীকা লিখুন।

3. Answer any *one* question of the following:

নীচের যে কোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দিন।

(a) Prepare a plan and organization of a social science laboratory with special reference to education.

সমাজবিজ্ঞান সাপেক্ষে বিশেষ করে শিক্ষা বিজ্ঞানের একটি পরীক্ষাগারের পরিকল্পনা এবং ব্যবস্থাপনা প্রস্তুত করুন।

(b) Give briefly the steps in constructing an achievement test in any social subject.

যে কোনো একটি স্কুল বিষয়ের পাবদর্শিতার অভীক্ষা গঠনের পর্যায়গুলি বর্ণনা দিন।

(c) Discuss briefly the different steps of demonstration method with an example.

উদাহরণ সহযোগে প্রতিপাদন পদ্ধতির বিভিন্ন ধাপগুলি সংক্ষেপে বর্ণনা করুন।

B.Ed. 3rd Semester Examination, 2018 (2017-19)

Subject : Pedagogy of Social Science Teaching (Economics)

Course : VIIB

Time: 2 Hours

Full Marks: 35

The figures in the margin indicate full marks.
Candidates are required to give their answers in their own words
as far as practicable.

দক্ষিণ প্রান্তস্থ সংখ্যাগুলি প্রশ্নের পূর্ণমানের নির্দেশক।
পরীক্ষার্থীদের যথাসম্ভব নিজের ভাষায় উত্তর দিতে হবে।

2x5=10

1. Answer any five questions:

যে কোনো পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দিন :

(a) What is Pedagogical Analysis?

বিষয়ভিত্তিক বিশ্লেষণ কী?

(b) What are teaching strategies?

শিক্ষণ কৌশল বলতে কী বোঝায়?

(c) Give two uses of Teaching Aids

শিক্ষণ সহায়ক সামগ্রীর দুটি ব্যবহার লিখুন।

(d) Mention two activities of an Economics Club.

'অর্থনীতি ক্লাব'-এর দুটি কার্যাবলী উল্লেখ করুন।

(e) Distinguish between Simulated lesson and Classroom teaching.

অনুকৃতি শিক্ষণ এবং শ্রেণী শিক্ষণের মধ্যে পার্থক্য করুন।

(f) State the importance of academic exhibition.

শিক্ষামূলক প্রদর্শনীর গুরুত্ব উল্লেখ করুন।

(g) What is a Criterion Referenced Question?

সুনির্দিষ্ট উদ্দেশ্য সাপেক্ষ প্রশ্ন কাকে বলে?

5x3=15

2. Answer any three questions:

যে কোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দিন :

(a) Describe a 'micro teaching cycle'.

একটি অনুশিক্ষণ চক্র' বর্ণনা করুন।

(b) Briefly explain the steps of a 'Learning Design'.

সংক্ষেপে একটি শিখন নকশার স্তরগুলি বর্ণনা করুন।

Please Turn Over

(c) Discuss the importance of tour and excursion in teaching Economics.

অর্থনীতি শিক্ষণে ভ্রমণ এবং পরিদর্শনের গুরুত্ব আলোচনা করুন।

(d) Write a short note on 'Achievement Test'.

'অর্জনপরীক্ষা' এই বিষয়টির উপর একটি টীকা রচনা করুন।

(e) Discuss the techniques of evaluation appropriate for Economics.

অর্থনীতি বিষয়টির মূল্যায়নের যথাযথ কৌশলগুলি আলোচনা করুন।

3. Answer any one question:

10x1=10

যে কোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দিন :

(a) Select any one of the units given below and analyse Pedagogically as per the following instructions

নিম্নে প্রদত্ত এককগুলির থেকে যে কোনো একটি একক নির্বাচন করুন এবং নির্দেশ অনুসারে বিষয়ভিত্তিক বিশ্লেষণ করুন।

(i) Divide the content of the unit into suitable sub-units.

2

বিষয়ের এককটিকে উপযুক্ত উপ-এককে ভাগ করুন।

(ii) Write appropriate instructional objectives for the chosen sub-unit

4

নির্বাচিত উপ-এককটির যথাযথ নির্দেশনামূলক উদ্দেশ্যগুলি লিখুন।

(iii) Select two appropriate teaching strategies for the sub-unit.

2

উপ-এককটির জন্য উপযুক্ত দুটি শিক্ষণ কৌশল নির্বাচন করুন।

(iv) Write two Criterion Referenced Questions. Mention the criterion against each question.

2

সূচীভিত্তিক উদ্দেশ্য সাপেক্ষে দুটি প্রশ্ন রচনা করুন। প্রতিটি প্রশ্নের পাশে বিচারের নীতি উল্লেখ করুন।

Units:

এককসমূহ :

- Supply and Elasticity of supply
সেপ্লাই এবং সেপ্লাইয়ের স্থিতিস্থাপকতা
- Agriculture
কৃষি
- Money and Banking system
অর্থ এবং ব্যাংক ব্যবস্থা
- Inequality, Poverty and Unemployment
অসমতা, দারিদ্র্য ও বেকারত্ব

B.Ed. 3rd Semester Examination, 2018 (2017-19)

Subject : Pedagogy of Social Science Teaching

(Music)

Course : VIIB

Time: 2 Hours

Full Marks: 35

The figures in the margin indicate full marks
Candidates are required to give their answers in their own words
as far as practicable

কোন প্রস্তুত সংখ্যকগুলি প্রশ্নের পূর্ণমানের নির্দেশক।
পরীক্ষার্থীদের যথাসম্ভব নিজের ভাষায় উত্তর দিতে হবে

2×5=10

1. Answer any five of the following questions.

নীচের যে কোনো পাঁচটি প্রশ্নের সংক্ষিপ্ত উত্তর দিন।

(a) What is Practice?

'অনুশীলন' কী?

(b) What is meant by Micro-lesson?

সূক্ষ্মতরঙ্গ পাঠ্যক্রম বলতে কী বোঝায়?

(c) Write two characteristics of Ratanburangam

রতনবুরঙ্গামের দুটি বৈশিষ্ট্য লিখুন।

(d) How many 'Melas' are there in South India Music system?

দক্ষিণ ভারতীয় সঙ্গীত পদ্ধতিতে কয়টি 'মেল' আছে?

(e) Define 'Music Fare'

সঙ্গীত মেলায় সংজ্ঞা দিন।

(f) What is 'Dhamar Tala'?

'ধামার তাল' কী?

(g) Write two importance of Music Exhibition.

সঙ্গীত প্রদর্শনীর দুটি উপযোগিতা লিখুন।

(h) Write down the main characteristics of any Tala.

যে কোনো তালের মূল বৈশিষ্ট্যগুলি লিখুন।

5×3=15

2. Answer any three questions:

যে কোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দিন।

(a) State the form of concentration (Monon) of teaching music.

সঙ্গীত শিক্ষায় মনের একাগ্রতার রূপটি উল্লেখ করুন।

Please Turn Over

- (b) What is the quality of the presentation stage in lesson plan?
 পাঠ্যক্রমের উপস্থাপনা পর্যায়ে গুরুত্বসহকারে কী?
- (c) Explain the role of music for the development of aesthetic values among students.
 শিক্ষার্থীদের মধ্যে আনন্দময়িক মূল্য বিকাশে সঙ্গীতের ভূমিকা ব্যাখ্যা করুন।
- ১৫) Discuss briefly on any one of the following
- Appreciation of Music
 সঙ্গীতের সম্মতিসাধন
 - Reaction of listening to music
 সঙ্গীত শ্রবণের প্রতিক্রিয়া
- (e) Hindustani and Akarmatrik Notation Systems which one do you think more scientific? State the reasons.
 হিন্দুস্থানী এবং আকারমাত্রিক স্বরলিপি পদ্ধতির মধ্যে কোনটি আপনার বিচারে বেশি বিজ্ঞানসম্মত? কারণগুলি লিখুন।
3. Answer any one question 10x1=10
 যে কোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দিন।
- (a) Write short-notes on any two of the following 2x5=10
 নিচলিখিত যে কোনো দুটির উপর সংক্ষিপ্ত টীকা লিখুন।
- Psychological and logical methods of teaching music.
 মনস্তাত্ত্বিক ও নৈয়ামিক সঙ্গীত শিক্ষণ পদ্ধতি।
 - Techniques of Hindusthani Notation system.
 হিন্দুস্থানী স্বরলিপি পদ্ধতির প্রয়োগ।
 - Utilitarian importance of Tanpura and Tabla in the teaching-learning process of Music.
 সঙ্গীতের শিখন-শিক্ষণে তানপুরা ও তবলার ব্যবহারিক গুরুত্ব।
- (b) Draw a Tanpura and point out the names of the different portion and discuss in details.
 তানপুরার চিত্রসহ বিস্তৃতভাবে বর্ণনা করুন এবং কোন অংশের কী নাম চিহ্নিত করুন।
- (c) As a Music Teacher how will you organise the Rabindra-Jayanti in your school? Explain the value of Folk Music in Music education.
 সঙ্গীত শিক্ষক হিসেবে রবীন্দ্রজয়ন্তী অনুষ্ঠান আপনি আপনার বিদ্যালয়ে কীভাবে সংগঠিত করবেন? সঙ্গীত শিক্ষার জগতে লোকসঙ্গীতের ব্যাখ্যা করুন।

B.Ed. 3rd Semester Examination, 2018 (2017-19)
Subject : Pedagogy of Social Science Teaching (Commerce)

Course : VIIB

Full Marks: 3

Time: 2 Hours

*The figures in the margin indicate full marks.
Candidates are required to give their answers in their own words
as far as practicable.*

দক্ষিণ প্রান্তস্থ সংখ্যাগুলি প্রশ্নের পূর্ণমানের নির্দেশক।
পরীক্ষার্থীদের যথাসম্ভব নিজের ভাষায় উত্তর দিতে হবে।

2x5 = 10

1. Answer any five of the following questions:

যে কোনো পাঁচটি প্রশ্নের সংক্ষিপ্ত উত্তর দিন :

(a) Select two importance of previous knowledge regarding pedagogical analysis.

শিক্ষা-বিজ্ঞান-ভিত্তিক পাঠ বিশ্লেষণ অনুযায়ী পূর্ব অভিজ্ঞতার দুটি গুরুত্ব উল্লেখ করুন।

(b) What is Simulated Teaching?

ভূমিকায়ন শিক্ষণ কী?

(c) What is Blue print?

নীল প্রিন্ট কী?

(d) State any two characteristics of learning design.

শিখন নকশার যে কোনো দুটি বৈশিষ্ট্য উল্লেখ করুন।

(e) What is CRT?

CRT কী?

(f) Mention any two features of commercial exhibition.

বাণিজ্য প্রদর্শনীর দুটি বৈশিষ্ট্য উল্লেখ করুন।

(g) What is evaluation?

মূল্যায়ন কী?

2. Answer any three of the following questions:

5x3= 15

যে কোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দিন :

(a) What are the main objectives of Simulated Teaching? Mention the components of the of using blackboard.

ভূমিকায়ন শিক্ষণের মূল উদ্দেশ্যগুলি কী কী? কৃষকসকলের ব্যবহার পটভূমির উপাদানগুলি উল্লেখ করুন।

(b) What are the necessities of commerce teaching at the Higher Secondary level?

উচ্চমাধ্যমিক স্তরে বাণিজ্য বিষয় শিক্ষণের কার্যকারিতাগুলি কী কী?

- (c) What are the importance of professional growth of a commerce teachers?
বাণিজ্য বিষয় শিক্ষকের পেশাগত উন্নতির প্রয়োজন কেন?
- (d) What is called fair? Write down the educational utility of a commercial fair.
মেলা বলতে কী বোঝায়? একটি বাণিজ্য মেলার শিক্ষাগত উপযোগিতাকল্পি উল্লেখ করুন।
- (e) Compare between Micro Teaching and Traditional Teaching.
অনুশিক্ষণ ও সাধারণ প্রচলিত শিক্ষণের মধ্যে তুলনা করুন।

3. Answer any one of the following questions:

যে কোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দিন :

- (a) Select a unit of your subject from Class XI-XII and analyse pedagogically. 10
নিজের পছন্দের যে কোনো একটি দ্বাদশ বা একাদশ শ্রেণির এককের উপর শিক্ষা বিজ্ঞানসম্মত বিশ্লেষণ করুন।
- (b) What is Field trip? Discuss the importance of wall and annual magazine as a Learning Resource in Commerce. 2+4+4=10
Field trip কী? বাণিজ্য শাখায় পত্রিকা ও বাৎসরিক পত্রিকার শিখন সম্পদ হিসেবে গুরুত্ব আলোচনা করুন।
- (c) Construct an Achievement test on any one topic of Commerce for Class XI/XII. 10
একাদশ বা দ্বাদশ শ্রেণির জন্য বাণিজ্য শাখার যে কোনো একটি অধ্যায়ের উপর পারদর্শিতার অর্জীক্ষা রচনা করুন।

B.Ed. 3rd Semester Examination, 2018 (2017-19)
Subject : Pedagogy of Science Teaching (Life Science)

Course : VIII

Full Marks:

Time: 2 Hours

*The figures in the margin indicate full marks.
Candidates are required to give their answers in their own words
as far as practicable.*

*দক্ষিণ প্রান্তস্থ সংখ্যাগুলি প্রশ্নের পূর্ণমানের নির্দেশক।
পরীক্ষার্থীদের যথাসম্ভব নিজের ভাষায় উত্তর দিতে হবে।*

1. Answer any five of the following questions:

নীচের যে কোনো পাঁচটি প্রশ্নের সংক্ষিপ্ত উত্তর দিন :

- (a) From which word is the term Pedagogy arrived? What does it mean?
পেডাগোজি কথাটি মূল কোন শব্দ থেকে উৎপত্তি? এই শব্দটির অর্থ কী?
- (b) Define Micro Teaching.
অনুশিক্ষণের সংজ্ঞা দিন।
- (c) What do you mean by Achievement Test?
পারদর্শিতার অভীক্ষা বলতে কী বোঝেন?
- (d) Write the two importance of CCE.
নিরবচ্ছিন্ন ও বিস্তৃত মূল্যায়নের দুটি গুরুত্ব লিখুন।
- (e) Indicate the educational values of Field trips.
শিক্ষামূলক ভ্রমণের শিক্ষামূলক মূল্যের নির্দেশ করুন।
- (f) Write a short note on two qualities of a good Learning Design.
উত্তম শিখন-নকশার দুটি গুণাবলি লিখুন।
- (g) What is your idea about simulation in the field of Teacher Training?
শিক্ষক প্রশিক্ষণের ক্ষেত্রে ভূমিকায়ন সম্পর্কে আপনার ধারণা কী?

2. Answer any three questions:

যে কোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দিন :

- (a) What are the principles of framing a Learning Design?
শিখন নকশা গঠনের নীতিগুলি কী?
- (b) Write down the differences between Formative and Summative evaluation.
গঠনগত ও সমাপ্তিগত মূল্যায়নের পার্থক্য লিখুন।
- (c) Write a short note on Standardized Achievement Test.
আদর্শায়িত অভীক্ষার সংক্ষিপ্ত টীকা লিখুন।

(d) Enumerate the objectives of bird watching.

পক্ষী পরিদর্শনের উদ্দেশ্য বর্ণনা করুন।

(e) State five skills of Micro Teaching along with their components.

অনুশিক্ষণের পাঁচটি পটুত্ব উপাদানসহ উল্লেখ করুন।

10×1=10

3. Answer any one question:

যে কোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দিন :

(a) Science Exhibition is coordinated way between scholastic and non-scholastic areas of the curriculum.—Explain it in proper way.

● বিজ্ঞান প্রদর্শনী পাঠ্যক্রমের বিদ্যালয় সংক্রান্ত ও বিদ্যালয় বহির্ভূত ক্ষেত্রের সমন্বয়।— ব্যাখ্যা করুন।

3+7=10

(b) Indicate the importance of Blue Print. How is it prepared?

● ব্লু-প্রিন্টের গুরুত্ব উল্লেখ করুন। ব্লু-প্রিন্ট কীভাবে গঠন করা হয়?

(c) Choose any topic or unit of Life Science from Secondary class and analyse the topic pedagogically as per following instructions:

মাধ্যমিক স্তরের জীবন বিজ্ঞান বিষয়ের যে কোনো একটি পাঠ-একক নির্ধারণ করুন এবং উক্ত পাঠ-এককের উপর নিম্নলিখিত নির্দেশনা অনুযায়ী শিক্ষণবিজ্ঞানমূলক বিশ্লেষণ করুন :

(i) Write two probing questions with probable answers.

দুটি অনুসন্ধানী প্রশ্ন ও তার সম্ভাব্য উত্তর লিখুন।

(ii) Prepare a question paper for achievement test. Give a table of specification for construction of a criteria referenced test (CRT). (In 20 marks)

5+3+2=10

● একটি পারদর্শিতার অভীক্ষা তৈরি করুন এবং CRT-টেবল অফ স্পেসিফিকেশন তৈরি করুন।
(২০ নম্বরের জন্য)

Page no. 80

B.Ed. 3rd Semester Examination, 2018 (2017-19)
Subject : Pedagogy of Science Teaching (Physical Sc.)
Course : VIII

Time: 2 Hours

Full Marks: 85

The figures in the margin indicate full marks
Candidates are required to give their answers in their own words
as far as practicable

ଏକମାତ୍ର ଉତ୍ତର ଦେବାକୁ ଅନୁରୋଧ କରାଯାଇଛି ।
ଯେତେଦୂର ସମ୍ଭବ ପ୍ରଶ୍ନର ଉତ୍ତର ନିଜ ଶବ୍ଦରେ ଦେବାକୁ ହେବ ।

1. Answer any five of the following questions 2x5=10

ଯେ କେଉଁମାନେ ନିମ୍ନଲିଖିତ ପ୍ରଶ୍ନର ଉତ୍ତର ଦେବେ :

- (a) What do you mean by Micro Teaching? ✓
ଅନୁନିକ୍ଷେପ ଶିକ୍ଷଣର ଅର୍ଥ କ'ଣ ?
- (b) Write the two differences between Assessment and Evaluation
Assessment & Evaluation-ର ମଧ୍ୟରେ ଦୁଇଟି ପାର୍ଥକ୍ୟ ଲିଖନ୍ତୁ ।
- (c) Mention the importance of science club to develop scientific temper among the students.
ବୈଜ୍ଞାନିକ ସୃଷ୍ଟିକର୍ତ୍ତାଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ବିଜ୍ଞାନ ଗ୍ରହଣର ପ୍ରତ୍ୟାକ୍ଷୀୟତା ଉତ୍ତେଜ କରନ୍ତୁ । ✓
- (d) Write two advantages of objective type test items in Physical Science
ଢୋଡ଼ାବିଜ୍ଞାନରେ ବୈକଳିକ ଅଭିଳାଷ ଶିକ୍ଷଣର ଦୁଇଟି ଉପକ୍ରମ ଲିଖନ୍ତୁ । ✓
- (e) Mention two differences between simulated teaching and classroom teaching
'Simulated ଶିକ୍ଷଣ' ଏବଂ 'କ୍ଲାସ୍‌ରୁମ୍ ଶିକ୍ଷଣ'ର ମଧ୍ୟରେ ଦୁଇଟି ପାର୍ଥକ୍ୟ ଉତ୍ତେଜ କରନ୍ତୁ ।
- (f) Give two important differences between Pedagogical analysis and Learning design
'Pedagogical ବିଶ୍ଳେଷଣ' ଏବଂ 'ଶିକ୍ଷଣ ଡିଜାଇନ୍'ର ମଧ୍ୟରେ ଦୁଇଟି ଗୁରୁତ୍ୱପୂର୍ଣ୍ଣ ପାର୍ଥକ୍ୟ ଲିଖନ୍ତୁ । ✓
- (g) Write two important characteristics of a Good Achievement test
ଏକଟି ସାଫଲ୍ୟପରୀକ୍ଷାର ଦୁଇଟି ଗୁରୁତ୍ୱପୂର୍ଣ୍ଣ ବୈଶିଷ୍ଟ୍ୟ ଲିଖନ୍ତୁ । ✓

2. Answer any three of the following questions 3x3=9

ନୀଚର ଯେ କେଉଁମାନେ ତିନିଟି ପ୍ରଶ୍ନର ଉତ୍ତର ଦେବେ :

- (a) Explain different steps of Micro Teaching
ଅନୁନିକ୍ଷେପର ବିଭିନ୍ନ ପଦକ୍ଷେପ ଲିଖନ୍ତୁ ।
- (b) Discuss the steps of construction of achievement test
ସାଫଲ୍ୟପରୀକ୍ଷାର ଗଠନର ପଦକ୍ଷେପ ଲିଖନ୍ତୁ ।

Please Turn Over

B.Ed. 3rd Semester Examination, 2018 (2017-19)
Subject : Pedagogy of Science Teaching (Physical Sc.)

Course : VIII

Time: 2 Hours

Full Marks: 35

The figures in the margin indicate full marks.
Candidates are required to give their answers in their own words
as far as practicable

সমস্ত প্রশ্নের সংখ্যাগুলি প্রশ্নের পূর্ণমানের নির্দেশক।
পৰীক্ষার্থীদের যতসম্ভব নিজের ভাষায় উত্তর দিতে হবে।

1. Answer any five of the following questions

2x5=10

যে কোনো পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দিন :

(a) What do you mean by Micro Teaching?

অনুশিক্ষণ বলতে কী বোঝেন?

(b) Write the two differences between Assessment and Evaluation

Assessment ও Evaluation-এর মধ্যে দুটি পার্থক্য লিখুন।

(c) Mention the importance of science club to develop scientific temper among the students.

বৈজ্ঞানিক দৃষ্টিভঙ্গি গঠনে বিজ্ঞান ক্লাবের প্রয়োজনীয়তা উল্লেখ করুন।

(d) Write two advantages of objective type test items in Physical Science

ভৌতবিজ্ঞানে নৈর্বাচক অতীক্ষা পদের দুটি সুবিধা লিখুন।

(e) Mention two differences between 'simulated teaching' and 'classroom teaching'.

'Simulated শিক্ষণ' এবং 'শ্রেণিকক্ষে শিক্ষণ'এর মধ্যে দুটি পার্থক্য উল্লেখ করুন।

(f) Give two important differences between 'Pedagogical analysis' and 'Learning design'.

'Pedagogical বিশ্লেষণ' এবং 'শিক্ষণ নকশা'এর মধ্যে দুটি গুরুত্বপূর্ণ পার্থক্য দিন।

(g) Write two important characteristics of a Good Achievement test.

একটি পারদর্শিতার সূচকীক্ষার দুটি গুরুত্বপূর্ণ বৈশিষ্ট্য লিখুন।

2. Answer any three of the following questions.

5x3=15

নীচের যে কোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দিন :

(a) Explain different steps of Micro Teaching

অনুশিক্ষণের বিভিন্ন ধাপগুলি ব্যাখ্যা করুন।

(b) Discuss the steps of construction of achievement test.

পারদর্শিতার অতীক্ষা গঠনের ধাপগুলি বর্ণনা করুন।

Please Turn Over

- (c) Briefly discuss the steps and importance of 'Learning Design' শিখন নকশার ধাপগুলি এবং গুরুত্ব সংক্ষেপে আলোচনা করুন।
- (d) How does the 'science fair' and 'science exhibition' help in Science Education? বিজ্ঞান শিক্ষায় 'বিজ্ঞান মেলা' এবং 'বিজ্ঞান প্রদর্শনী' কীভাবে সাহায্য করে?
- (e) Do you think that Practical Laboratory Evaluation is necessary in Physical Science in School? Comment আপনি কি মনে করেন, ব্যবহারিক পরীক্ষাগার মূল্যায়ন বিদ্যালয়ের ভৌতবিজ্ঞান শিক্ষায় প্রয়োজনীয়? মতামত দিন।

1+4=5

3. Answer any one of the following questions:

10×1=10

নীচের প্রশ্নগুলির যে কোনো একটির উত্তর দিন।

- (a) What do you mean by Pedagogical analysis? Select any unit chosen from the Present Physical Science Syllabus of WBBSE of class VII or VIII and analyse Pedagogical as per the following points

'Pedagogical analysis' বলতে কী বোঝেন? পশ্চিমবঙ্গ মাধ্যমিক পর্যায়ের সপ্তম শ্রেণির বা অষ্টম শ্রেণির ভৌতবিজ্ঞান পাঠ্যক্রমের যে কোনো একটি একক থেকে নিম্নোক্ত বিষয়ে Pedagogical বিশ্লেষণ করুন।

- (i) Divide the content of the unit into suitable subunits.
বিষয়ের এককটিকে উপ-এককে বিভক্ত করুন।
- (ii) Briefly write the essence of the content of selected subunit.
নির্বাচিত উপ-এককের একটি সারসংক্ষেপ দিন।
- (iii) Write appropriate instructional objectives for knowledge, understanding and application
উপযুক্ত নির্দেশনামূলক উদ্দেশ্যগুলি লিখুন (একটি করে) জ্ঞান, বোধ ও প্রয়োগ-এর উপর।
- (iv) Write two probing questions related to above instructional objectives.

2+2+2+2+2=10

Instructional উদ্দেশ্যগুলির সঙ্গে সম্পর্কিত অনুসন্ধানমূলক দুটি প্রশ্ন দিন।

- (b) Prepare an achievement test of class VII or class VIII Physical Science of WBBSE curriculum with blue print for criterion reference test items.
WBBSE-এর অষ্টম বা সপ্তম শ্রেণির ভৌতবিজ্ঞান বিষয়ের একটি পারদর্শিতার অভীক্ষা 'blue print'-সহ তৈরি করুন।
- (c) What are the differences of microteaching with simulated teaching? Discuss advantages of microteaching.
Simulated শিক্ষণ ও অনুশিক্ষণের মধ্যে পার্থক্যগুলি কী? অনুশিক্ষণের সুবিধাগুলি আলোচনা করুন।

7+3=10

5+5=10

B.Ed. 3rd Semester Examination, 2018 (2017-19)

Subject : Pedagogy of Mathematics Teaching

Course : VIIB

Time: 2 Hours

Full Marks: 35

The figures in the margin indicate full marks.

Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable.

*দক্ষিণ প্রান্তস্থ সংখ্যাগুলি প্রশ্নের পূর্ণমানের নির্দেশক।
পরীক্ষার্থীদের যথাসম্ভব নিজের ভাষায় উত্তর দিতে হবে।*

1. Answer any five questions:

2×5=10

নিম্নের প্রশ্নগুলি থেকে যে কোনো পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দিন :

(a) What is Micro-teaching cycle?

অনুশিক্ষণ চক্র কী?

(b) Write the names of four drawing instruments that are used in teaching mathematics.

গণিত শিক্ষণে অঙ্কনের জন্য ব্যবহৃত চারটি উপকরণের নাম লিখুন।

(c) Write a probing question with answer.

উত্তরসহ একটি অনুসন্ধানমূলক প্রশ্ন লিখুন।

(d) State two importance of Mathematics laboratory.

গণিত পরীক্ষাগারের যে কোনো দুটি গুরুত্ব উল্লেখ করুন।

(e) Prepare one understanding level objective type question and one skill based question on any concept of geometry.

জ্যামিতির যে কোনো ধারণার উপর একটি বোধমূলক নৈর্ব্যক্তিক ও দক্ষতামূলক প্রশ্ন রচনা করুন।

(f) What is Summative Evaluation?

সামগ্রিক মূল্যায়ণ কী?

(g) Write the full form of 'PEACOCK'.

'PEACOCK' এর পুরো অর্থ কী?

2. Answer any three of the following questions:

5×3=15

নীচের যে কোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দিন :

(a) What do you mean by evaluation? Write about three important characteristics of continuous and comprehensive evaluation in mathematics.

2+3=5

মূল্যায়নের অর্থ কী? গণিতে নিরবচ্ছিন্ন ও সার্বিক মূল্যায়নের তিনটি উল্লেখযোগ্য বৈশিষ্ট্য লিখুন।

(b) Write five activities of mathematics club in school.
বিদ্যালয়ে গণিত ক্লাবের পাঁচটি কার্যাবলী সম্পর্কে লিখুন।

3+2=5

(c) Write advantages and disadvantages of integrated teaching.
সমন্বয়ী শিক্ষণের সুবিধা ও অসুবিধাগুলি লিখুন।

(d) Write a short note on the characteristics of good achievement test in mathematics.
গণিতের ভাল পারদর্শিতার অভীক্ষার বৈশিষ্ট্যগুলি সম্পর্কে টীকা লিখুন।

(e) Write any five instructional objectives (at least one from knowledge, understanding, application and skill) in behavioural terms for any concept of algebra.
বীজগণিতের যে কোন ধারণার পাঁচটি আচরণগত উদ্দেশ্য লিখুন (জ্ঞান, বোধ, প্রয়োগ ও দক্ষতা থেকে কমপক্ষে একটি করে উদ্দেশ্য অবশ্যই থাকবে)।

10×1=10

3. Answer any one from the following question:

নিম্নের প্রশ্নগুলি থেকে যে কোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দিন :

(a) Mention the objectives and needs of practical activities in teaching mathematics. Describe preparation of any two teaching aids used in teaching mathematics at secondary level.
গণিত শিক্ষায় ব্যবহারিক কাজের উদ্দেশ্য ও প্রয়োজনীয়তা উল্লেখ করুন। মাধ্যমিক স্তরের গণিত শিক্ষণে ব্যবহৃত যে কোন দুটি শিক্ষণ উপকরণ প্রস্তুতের বর্ণনা দিন।

(2+2)+(3+3)=10

(b) Write a comparative analysis of text book of mathematics between WBSE and CBSE on the basis of principle of curriculum construction at secondary level.
পশ্চিমবঙ্গ মাধ্যমিক শিক্ষা পর্ষদ ও কেন্দ্রীয় মাধ্যমিক শিক্ষা বোর্ডের গণিত পাঠ্য পুস্তকের পাঠ্যক্রম সংগঠনের নীতির পরিপ্রেক্ষিতে তুলনামূলক বিশ্লেষণ করুন।

10

(c) What is simulated teaching? Differentiate it from traditional teaching. Describe the role of a mathematics teacher to prepare an effective classroom environment for mathematics teaching.

অনুকৃতি শিক্ষণ কী? এর সঙ্গে প্রথাগত শিক্ষণের পার্থক্য কী? গণিত শিক্ষণের জন্য কার্যকরী শ্রেণিকক্ষের পরিবেশ তৈরীতে গণিত শিক্ষকের ভূমিকা বর্ণনা করুন।

2+3+5=10