

B.Ed. 4th Semester Examination, 2019

(Session : 2017-19)

Subject : Gender, School and Society

Course : VI

Time: 2 Hours

Full Marks: 35

The figures in the margin indicate full marks.

*Candidates are required to give their answers in their own words
as far as practicable.*

প্রান্তস্থ সংখ্যাগুলি পূর্ণমান নির্দেশক।

পরীক্ষার্থীদের যথাসম্ভব নিজের ভাষায় উত্তর দিতে হবে।

1. Answer any five of the following questions:

2×5=10

যে কোনো পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দিন :

(a) What is third gender?

‘তৃতীয় লিঙ্গ’ কী?

(b) What is meant by the word ‘Sex’?

‘লিঙ্গ’ বলতে কী বোঝেন?

(c) State two causes of gender inequality.

লিঙ্গবৈষম্যের দুটি কারণ লিখুন।

(d) Write two features of gender studies.

লিঙ্গ বিষয়ক চর্চার দুটি বৈশিষ্ট্য লিখুন।

(e) What are the Patriarchal Family and Matriarchal Family?

পিতৃতান্ত্রিক পরিবার ও মাতৃতান্ত্রিক পরিবার কাকে বলা হয়?

(f) State two economic hindrances of women empowerment.

নারীর ক্ষমতায়নের দুটি অর্থনৈতিক বাধা উল্লেখ করুন।

(g) Write the name of agencies perpetuating sexual harassment.

যৌন নির্যাতনের উৎসগুলির নাম লিখুন।

2. Answer any three of the following questions:

5×3=15

যে কোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দিন :

(a) Give a short description of 'Gender bias'.

লিঙ্গ পক্ষপাতিত্বের একটি সংক্ষিপ্ত বিবরণ দিন।

(b) State the recommendation of Hansa Mehta Committee about 'Women Education'.

'নারীশিক্ষা' প্রসঙ্গে হংস মেহতা কমিটির সুপারিশগুলি লিখুন।

(c) Write any five problems and probable solution regarding Girls' Education in India.

ভারতবর্ষে বালিকাদের শিক্ষার ক্ষেত্রে যে কোনো পাঁচটি সমস্যা ও তার সম্ভাব্য সমাধান লিখুন।

(d) State the gender issue in curriculum.

পাঠ্যক্রমে লিঙ্গ প্রসঙ্গের দিকগুলি উল্লেখ করুন।

(e) Discuss about the types of violence against women.

নারীর প্রতি হিংস্রতার প্রকারভেদগুলি আলোচনা করুন।

3. Answer any one of the following questions:

10×1=10

যে কোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দিন :

(a) Describe the indicators of woman empowerment.

নারীর ক্ষমতায়নের সূচকগুলির বিবরণ দিন।

(b) Discuss the contribution of Iswar Chandra Vidyasagar about women education.

নারীশিক্ষা প্রসঙ্গে ঈশ্বরচন্দ্র বিদ্যাসাগরের অবদান আলোচনা করুন।

(c) Critically discuss the construction of gender in curriculum framework since independence.

স্বাধীনতা-উত্তর সময়ে পাঠ্যক্রমের কাঠামোয় লিঙ্গ-ধারণা নির্মাণের দিকটির বিশ্লেষণধর্মী আলোচনা করুন।

8016897592

B.Ed. 4th Semester Examination, 2019

(Session : 2017-19)

Subject : Knowledge and Curriculum

Course : VIII-B

Time: 2 Hours

Full Marks: 35

The figures in the margin indicate full marks.

*Candidates are required to give their answers in their own words
as far as practicable.*

*দক্ষিণ প্রান্তস্থ সংখ্যাগুলি প্রশ্নের পূর্ণমানের নির্দেশক।
পরীক্ষার্থীদের যথাসম্ভব নিজের ভাষায় উত্তর দিতে হবে।*

1. Answer any five of the following questions:

2×5=10

যে কোনো পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দিন :

- (a) What are the organisational principles regarding construction of curriculum?
পাঠক্রম রচনার ক্ষেত্রে সাংগঠনিক নীতিগুলি কী?
- (b) Mention three important determinants for selecting the content of the curriculum.
পাঠক্রমের বিষয়বস্তু নির্বাচনের তিনটি গুরুত্বপূর্ণ নির্ধারক উল্লেখ করুন।
- (c) Write four characteristics of an ideal curriculum.
আদর্শ পাঠক্রমের চারটি বৈশিষ্ট্য লিখুন।
- (d) What are the progressive models of curriculum development?
পাঠক্রমের উন্নয়নের প্রগতিশীল মডেলগুলি কী?
- (e) Write any four characteristics of a good text book.
একটি ভালো পাঠ্যপুস্তকের চারটি বৈশিষ্ট্য লিখুন।
- (f) Write any four differences between order and discipline.
শাসন এবং শৃঙ্খলার মধ্যে চারটি পার্থক্য লিখুন।
- (g) Name two educationists who discovered indirect instruction process of transaction.
দু'জন শিক্ষাবিদে নাম লিখুন যারা পরোক্ষ নির্দেশদান প্রক্রিয়ার সঞ্চালনের আবিষ্কারক।

2. Answer any three questions:

5×3=15

যে কোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দিন :

- (a) State the necessities of curriculum in child's development.
শিশুর বিকাশে পাঠক্রমের প্রয়োজনীয়তা বিবৃত করুন।

5

(b) Briefly state the in service programmes for secondary teachers as proposed by NCFTE-2009. 5

NCFTE-2009 প্রস্তাবিত মাধ্যমিক শিক্ষকদের জন্য চাকুরিকালীন কর্মসূচীগুলি সংক্ষেপে বিবৃত করুন।

(c) Discuss micro and macro level curriculum evaluation. 5

মাইক্রো এবং ম্যাক্রো স্তরের পাঠক্রম মূল্যায়ন সম্পর্কে আলোচনা করুন।

(d) Differentiate between the 'teachers' handbooks' and 'text books'. 5

'টিচার্স হ্যান্ডবুকস' এবং 'টেক্সট বুকস'-এর মধ্যে পার্থক্য লিখুন।

(e) Make a brief note on 'curriculum practice and inculcation of values'. 5

'পাঠক্রমের অনুশীলন এবং মূল্যবোধের চর্চা প্রশিক্ষণের উপর সংক্ষিপ্ত টীকা লিখুন।

10×1=10

3. Answer any one question:

যে কোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দিন :

(a) What are the types of school time table? Write about the principles that should be followed in construction of school time table. 3+7=10

বিদ্যালয়ে সময় তালিকার প্রকারগুলি কী? বিদ্যালয়ে সময় তালিকা তৈরীর ক্ষেত্রে যে নীতিগুলি অনুসরণ করা উচিত সেগুলি উল্লেখ করুন।

(b) Discuss the process of curriculum evaluation in the present educational system. 10

বর্তমান শিক্ষা ব্যবস্থায় পাঠক্রম মূল্যায়নের পদ্ধতিগুলি আলোচনা করুন।

(c) Critically analyse the relative and comparative importance of school text book and children's literature. 10

বিদ্যালয়ের পাঠ্যপুস্তক এবং শিশু সাহিত্যের তুলনামূলক সম্পর্ক ও গুরুত্বের বিচার বিশ্লেষণ করুন।

B.Ed. 4th Semester Examination, 2019

(Session : 2017-19)

Subject : Creating an Inclusive School

Course : X

Time: 2 Hours

Full Marks: 35

*The figures in the margin indicate full marks.
Candidates are required to give their answers in their own words
as far as practicable.*

*দক্ষিণ প্রান্তস্থ সংখ্যাগুলি প্রশ্নের মান নির্দেশক।
পরীক্ষার্থীদের যথাসম্ভব নিজের ভাষায় উত্তর দিতে হবে।*

2×5=10

1. Answer any five of the following questions:

যে কোনো পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দিন :

✓ (a) Mention two characteristics of inclusive setting in a school.
বিদ্যালয়ে অন্তর্ভুক্তি মূলক ব্যবস্থার দুটি বৈশিষ্ট্য উল্লেখ করুন।

(b) Write the full form of 'BFE'.
BFE-র পুরো নাম লিখুন।

✓ (c) Write down two recommendations of RTE Act, 2009.
RTE Act, 2009-এর দুটি সুপারিশ লিখুন।

✓ (d) What is 'Cooperative teaching'?
'সহযোগী শিক্ষণ' কাকে বলে?

(e) State two advantages of IEP.
IEP-র দুটি সুবিধা উল্লেখ করুন।

✓ (f) Define SLD.
SLD-র সংজ্ঞা দিন।

(g) What is meant by 'accommodation' in inclusive process?
অন্তর্ভুক্তি মূলক প্রক্রিয়ায় 'সহযোজন' বলতে কী বোঝায়?

2. Answer any three of the following questions:

5×3=15

নীচের যে কোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দিন :

✓ (a) Describe briefly the factors affecting inclusion.
অন্তর্ভুক্তি প্রক্রিয়ায় প্রভাবকগুলি সংক্ষেপে বর্ণনা করুন।

(b) Discuss the merits of 'case history taking' and DDST.
'case history' নেওয়া ও DDST-র গুণগুলি আলোচনা করুন।

(2)

B.Ed.-IV/Course-X/19

- (c) State the principles of inclusion.
অন্তর্ভুক্তি করনের নীতিগুলি উল্লেখ করুন।
- (d) Describe the teaching-learning strategies for H.I learners.
H.I শিক্ষার্থীর শিখন-শিক্ষণ কৌশলগুলি বর্ণনা করুন।
- (e) Classify SLD with characteristics.
বৈশিষ্ট্যসহ SLD-র শ্রেণিবিভাগ করুন।

10x

3. Answer any one of the following questions:
নিম্নের যে কোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দিন :

5+5=10

- (a) Discuss in details the skills and competencies of teachers for inclusive settings.
অন্তর্ভুক্তি মূলক ব্যবস্থাপনায় শিক্ষকের দক্ষতা ও ক্ষমতাগুলি বিস্তারিত আলোচনা করুন।
- (b) Discuss briefly the recommendations of the Salamanca Statement and Framework of action (1994).
সালামানকা বিবৃতি এবং তার বাস্তবায়নের (1994) সুপারিশগুলি সংক্ষেপে আলোচনা করুন।
- (c) Discuss briefly the different functions of RCI (Rehabilitation Council of India) for the education of children with disabilities.
প্রতিবন্ধী শিশুদের শিক্ষার জন্য RCI-এর বিভিন্ন কার্যাবলী সংক্ষেপে আলোচনা করুন।

B.Ed. 4th Semester Examination, 2019

(Session : 2017-19)

Subject : Guidance and Counselling

Course : XI

Time: 2 Hours

Full Marks: 35

The figures in the margin indicate full marks.

*Candidates are required to give their answers in their own words
as far as practicable.*

প্রাক্তন সংখ্যাগুলি পূর্ণমান নির্দেশক।
পরীক্ষার্থীদের যথাসম্ভব নিজের ভাষায় উত্তর দিতে হবে।

2×5=10

1. Answer any five of the following questions:

যে কোনো পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দিন :

(a) What are the types of counselling?
পরামর্শদান কয় প্রকার ও কী কী?

(b) Define Intelligence Quotient (IQ)
বুদ্ধিমত্তার সংজ্ঞা দিন।

(c) Write the steps of 'case study' method.
'কেস স্টাডি' পদ্ধতির ধাপগুলি লিখুন।

(d) What is vocational guidance?
বৃত্তিমূলক নির্দেশনা কী?

(e) Write any two merits of directive counselling.
প্রত্যক্ষ পরামর্শদানের যে কোনো দুটি সুবিধা লিখুন।

(f) Write four Maladjusted behaviour of adolescence.
বয়ঃসন্ধিকালের চারটি অপসংগতিমূলক আচরণের নাম লিখুন।

(g) Write the full form of TAT
TAT-এর পুরোনাম লিখুন।

Please Turn Over

2. Answer any three of the following questions:

নিম্নের যে কোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দিন :

- ✓ (a) Distinguish between individual and group guidance.
একক নির্দেশনা ও দলগত নির্দেশনার মধ্যে পার্থক্য নির্দেশ করুন
- ✓ (b) Distinguish between guidance and counselling.
নির্দেশনা এবং পরামর্শদানের মধ্যে পার্থক্যগুলি লিখুন
- (c) Classify mental illness as per DSM-IV.
DSM-IV অনুযায়ী মানসিক অসুস্থতাকে শ্রেণিবিন্যাস করুন
- ✓ (d) Discuss, in brief, the steps of conducting interview.
সাক্ষাৎকার প্রত্যয়ের বিভিন্ন ধাপগুলো সংক্ষেপে আলোচনা করুন
- (e) Write short note on OCD.
OCD সম্পর্কে সংক্ষিপ্ত নোট লিখুন

3. Answer any one of the following questions:

নিম্নের যে কোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দিন :

- ✓ (a) What do you mean by CRC and ARC. Write the differences between them. What do mean by good adjustment? (3-4)
CRC এবং ARC বলতে কী বোঝেন? CRC এবং ARC-এর পার্থক্যগুলি লিখুন। ভাল সমন্বয় বলতে কী বোঝেন?
- (b) Discuss the role of parents and teachers in solving maladjustment problems. (5-6)
অসমন্বয়সমূহের সমস্যা সমাধানকল্পে পিতৃমাতা এবং শিক্ষকের ভূমিকা আলোচনা করুন
- (c) What is Guidance? Distinguish between directive of non directive counselling. (2-4)
নির্দেশনা কী? প্রত্যক্ষ ও প্রত্যক্ষ পরামর্শদানের মধ্যে তফাৎ নির্দেশ করুন

B.Ed. 4th Semester Examination, 2019
(Session : 2017-19)

Subject : Work Education

Course : XI

Time: 2 Hours

Full Marks: 35

The figures in the margin indicate full marks.

*Candidates are required to give their answers in their own words
as far as practicable.*

*দক্ষিণ প্রান্তস্থ সংখ্যাগুলি প্রশ্নের পূর্ণমানের নির্দেশক।
পরীক্ষার্থীদের যথাসম্ভব নিজের ভাষায় উত্তর দিতে হবে।*

1. Answer any five questions:

যে কোনো পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দিন :

2×5=10

(a) Distinguish between profession and vocation.

পেশা এবং বৃত্তির মধ্যে পার্থক্য লিখুন।

2

(b) Write two objectives of teaching Work Education.

কর্মশিক্ষা শিক্ষণের দুটি উদ্দেশ্য লিখুন।

2

(c) Define professional Development.

পেশাগত উন্নয়নের সংজ্ঞা দিন।

2

(d) What is meant by Pedagogical Content Knowledge (PCK)?

শিক্ষণ-বিজ্ঞানমূলক বিষয় ভিত্তিক জ্ঞান বলতে কী বোঝায়?

2

(e) What do you mean by Socially Useful Productive Work (SUPW)?

সমাজ উপযোগী উৎপাদনাত্মক কর্ম বলতে আপনি কী বোঝেন?

(f) Mention two limitations of Activity Centred Curriculum?

কর্মকেন্দ্রিক পাঠক্রমের দুটি সীমাবদ্ধতা উল্লেখ করুন।

(g) Write two sociological bases of 'Work Education' teaching.

কর্মশিক্ষা শিক্ষণের দুটি সমাজতাত্ত্বিক ভিত্তি লিখুন।

2. Answer any three questions:

যে কোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দিন :

5×3=15

(a) Write a brief account on 'Account Ability' of a Work-Education teacher.

কর্মশিক্ষা-শিক্ষকের দায়বদ্ধতা সম্পর্কে সংক্ষেপে লিখুন।

5

B.Ed. 4th Semester Examination, 2019
(Session : 2017-19)

Subject : Work Education

Course : XI

Time: 2 Hours

Full Marks: 35

*The figures in the margin indicate full marks.
Candidates are required to give their answers in their own words
as far as practicable.*

*দক্ষিণ প্রান্তস্থ সংখ্যাগুলি প্রশ্নের পূর্ণমানের নির্দেশক।
পরীক্ষার্থীদের যথাসম্ভব নিজের ভাষায় উত্তর দিতে হবে।*

1. Answer any five questions:

যে কোনো পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দিন :

2×5=10

- (a) Distinguish between profession and vocation.
পেশা এবং বৃত্তির মধ্যে পার্থক্য লিখুন। 2
- (b) Write two objectives of teaching Work Education.
কর্মশিক্ষা শিক্ষণের দুটি উদ্দেশ্য লিখুন। 2
- (c) Define professional Development.
পেশাগত উন্নয়নের সংজ্ঞা দিন। 2
- (d) What is meant by Pedagogical Content Knowledge (PCK)?
শিক্ষণ-বিজ্ঞানমূলক বিষয় ভিত্তিক জ্ঞান বলতে কী বোঝায়? 2
- (e) What do you mean by Socially Useful Productive Work (SUPW)?
সমাজ উপযোগী উৎপাদনাত্মক কর্ম বলতে আপনি কী বোঝেন? 2
- (f) Mention two limitations of Activity Centred Curriculum?
কর্মকেন্দ্রিক পাঠক্রমের দুটি সীমাবদ্ধতা উল্লেখ করুন। 2
- (g) Write two sociological bases of 'Work Education' teaching.
কর্মশিক্ষা শিক্ষণের দুটি সমাজতাত্ত্বিক ভিত্তি লিখুন। 2

2. Answer any three questions:

যে কোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দিন :

5×3=15

- (a) Write a brief account on 'Account Ability' of a Work-Education teacher.
কর্মশিক্ষা-শিক্ষকের দায়বদ্ধতা সম্পর্কে সংক্ষেপে লিখুন। 5

- (b) Write the recommendations of National Curriculum Framework (NCF-2005) regarding work education curriculum. 5
কর্মশিক্ষার পাঠক্রম প্রসঙ্গে জাতীয় পাঠক্রমমূলক (NCF-2005) রূপরেখা-র সুপারিশগুলি লিখুন।
- (c) Discuss the role of project method in teaching Work-Education. 5
কর্মশিক্ষা-শিক্ষণে প্রকল্প পদ্ধতির ভূমিকা আলোচনা করুন।
- (d) Discuss the need for professional Orientation of a Work Education teacher. 5
একজন কর্মশিক্ষা শিক্ষকের পেশাগত অভিমুখিকরণের প্রয়োজনীয়তা সম্পর্কে আলোচনা করুন।
- (e) Cite examples of constructivist approach in teaching Work-Education. 5
কর্মশিক্ষা শিক্ষণে নিমিতিবাদী দৃষ্টিভঙ্গির দৃষ্টান্তগুলি উল্লেখ করুন।

3. Answer any one questions:

10×1=10

যে কোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দিন :

- (a) 'All round development of learners' is possible through teaching of Work-Education—
Justify the statement. 10
কর্মশিক্ষা শিক্ষণের মাধ্যমে শিক্ষার্থীর সার্বিক বিকাশ সম্ভব— বক্তব্যটিকে প্রতিষ্ঠা করুন।
- (b) Discuss briefly about occupational explorations in work education and vocational education.
How work and vocational educational helps to remove social barriers? 4+6=10
কর্মশিক্ষা এবং বৃত্তিশিক্ষার পেশাগত অন্বেষণ সম্পর্কে সংক্ষিপ্ত আলোচনা করুন। কর্মশিক্ষা এবং বৃত্তিশিক্ষা কীভাবে সামাজিক বাধা দূরীকরণে সাহায্য করে?
- (c) Discuss the role of Work-Education teaching in joyful learning and inculcation of values among the learners. 5+5=10
শিক্ষার্থীদের আনন্দময় শিখন এবং মূল্যবোধের বিকাশে কর্মশিক্ষা শিক্ষণের ভূমিকা আলোচনা করুন।